

Консультация для родителей.

«Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Экономическое воспитание - это процесс, который направлен на взаимодействие взрослого и ребенка. Вводя ребенка в мир **экономики**, мы помогаем ему, раскрыть окружающий мир духовных и материальных ценностей. С ранних лет ребенок участвует в жизни своих **родителей**, когда вместе с ним ходит в магазин за покупками, от них он слышит слова «дорого», «дешево», «деньги», «зарабатывать», «цена». Также у него формируется духовная основа, эмоций, мышления, чувств, процессов социальной адаптации в обществе, что помогает ему для развития интереса в мире **экономики**.

Главной задачей **воспитателей и родителей** является, донесение до ребенка нужной информации и правильное ее применение. Как **родители обучают чада экономике**? В первую очередь, они ведут с ними домашнее хозяйство, позволяя детям вникать в вопросы распределения бюджета. Также взрослые должны рассказать детям, где они работают, в чем значимость их профессии, а также на что хватает их зарплаты.

В семье просто необходим совместный труд с детьми, что позволит всем членам семьи больше и общаться. А также приучить малыша к ответственности за свою работу, аккуратности и трудолюбию. Необходимо вырабатывать в ребенке бережливость и **экономность** – это важные черты делового взрослого человека, которые **свидетельствуют** о готовности заботиться о других.

Если **родители** совершают покупки вместе с ребенком и при этом обсуждают важность того или иного приобретения, объясняя ему, что, если вы купите очередную сладость или игрушку, то у вас не будет средств на более важные покупки.

Осуществление процесса **экономического воспитания** может проходить посредством разных форм. Основной формой обучения в **дошкольном возрасте** является – игра. Основы **экономической** культуры легче отрабатываются и проявляются в игре.

В игре, у ребенка раскрываются индивидуальные и творческие способности. В игре, он закрепляет знания, которые получил на занятиях, во время общения, экскурсиях, а также чтения художественной литературы. Игра позволяет **воспроизвести** окружающий мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. При помощи игры ребенка легче научить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания.

Сделать **экономике** понятной помогают сюжетно – дидактические игры. Дети учатся находить связь профессиями и результатами труда, выстраивать логические и производственные цепочки. Таким образом, ребенок осваивает **тему профессии**, устанавливает количество закономерностей. Большие возможности содержат произведения художественной детской литературы.

Сказки способствуют **воспитанию** и уважению к труду взрослых, учат бережливости, расчетливости. Во многих сказках можно

найти **экономическое содержание**. Она расширяет представления о мире людей, взаимоотношениях, пробуждают фантазию, учит мыслить.

В нашем современном мире большое влияние на ребенка оказывает телевизионная реклама. Детям нравится рисовать рекламные плакаты, придумывать телерекламу, использовать в ней героев любимых сказок. Также обогащается словарный запас во время отгадывания **экономических загадок**, происходит понимание пословиц.

Организация сотрудничества с **родителями** является одним из приоритетных мест, так как семья для ребенка является эталоном правил, норм и социальных форм поведения. А через семью ребенку легче впоследствии выстроить линию собственного поведения.

Необходимо понимать, что приобщение ребенка к **экономическим** делам должно проходить плавно и непринужденно. Приучать **детей к пониманию экономической** ситуации очень важно – это позволит им в будущем стать деловитее, а значит, и более успешными. Делать это нужно, как уже говорилось, с раннего **возраста**, но не забывать, что любая информация усваивается в игровой форме.

Поэтому **воспитание и образование с экономической** направленностью необходимо начинать с **дошкольного возраста**, когда ребенок приобретает первичный опыт в **экономических отношениях**. Дальше он сможет умело применить их в жизни. Все **экономические качества**, которые будут заложены в детстве, дадут больше шансов **воспитать** успешного в жизни человека, который будет обладать не только материальными, но и духовными ценностями.