

Викторина по правилам дорожного движения для детей старшей группы «Волшебный семицветик»

Воспитатель: Левшина О.В.

Цель:

Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимательность.

Материал: цветик – семицветик, макет светофора, дорожные знаки, листы формата А4, фломастеры, картинки дорожных знаков.

Ход викторины:

Воспитатель. Ребята, вы помните сказку «Цветик - семицветик»? В этой сказке волшебница подарила девочке Жене цветок – семицветик и Женя смогла исполнить семь своих заветных желаний. Сегодня нам подарила такой цветок фея светофорных наук. Это удивительный цветок, на каждом его лепестке фея написала нам необычные задания. А вот её пожелание:

По моему хотению, по моему велению, сделай детей умными и внимательными на дорогах!

Давайте с вами поделимся на две команды, и каждая команда придумает свое название и выберет своего капитана.

Начинаем нашу игру.

Дети, чтобы не попасть на дороге в беду, надо знать Правила дорожного движения, и не только знать, но и соблюдать их. Давайте оторвём один лепесток и узнаем, что там написано.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли,
Быть по – нашему вели!

(Отрывает один лепесток и задаёт детям по одному вопросу)

1.. блиц опрос: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»

1. Как называют людей, идущих по улице?

(Пешеходы)

2. Где ездят машины?

(По дороге)

3. Где разрешается переходить улицу?

(По светофору, по пешеходному переходу)

4. Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

5. Как нужно переходить улицу?

(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)

6. Какие пешеходные переходы вы знаете?

(Подземный, наземный, надземный)

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

(Попросить взрослого достать его)

8. Назовите правила поведения в транспорте.

(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

9. Что регулирует движение на улице?

(Светофор)

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(На зеленый)

11. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)

12. На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу?

2 задание: «Разрезные картинки»

Давайте оторвём второй лепесток и узнаем, что там написано.

Командам предлагается собрать одинаковые разрезные картинки.

Побеждает команда, собравшая картинку первой.

3. задание «Нарисуй знак»

Давайте оторвём третий лепесток и узнаем, что там написано.

1 команда – «Пешеходный переход»

2 команда – «Движение пешеходов запрещено»

4. Правила поведения в транспорте» (рассказать правила поведения в транспорте).

Давайте оторвём четвертый лепесток и узнаем, что там написано.

1 команда - правила поведения в автобусе.

2 команда - правила поведения в легковом автомобиле.

5. «Фигурное Вождение» (для детей).

Давайте оторвём пятый лепесток и узнаем, что там написано.

Капитаны, выводим от каждой команды. Каждый к своей полосе препятствий. (Капитану дается руль, он ведет свою команду между кеглями, при этом все члены команды стоят тут за другом, держась за впереди стоящего игрока).

6.. «Зажги светофор».

Давайте оторвём шестой лепесток и узнаем, что там написано. Одной команде даётся не раскрашенное изображение светофора для водителей, а другой команде – изображение светофора для пешеходов. 1 команда получает задание – «зажечь»(закрасить) светофор для водителей тем цветом, при котором машины должны стоять. 2 команда – «зажигает» пешеходный светофор, тем цветом при котором, пешеходы могут перейти дорогу.

7.. Загадки о дорожных знаках.

Давайте оторвём последний лепесток и узнаем, что там написано.

Команды получают наборы карточек с дорожными знаками.

Воспитатель читает загадки, дети поднимают карточку со знаком, соответствующим отгадке.

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой?

(ПУНКТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ).

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом или стадион.

(ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО)

Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. -

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым.

(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

В белом треугольнике,

С окантовкой красной

Человечкам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ... ДЕТИ

Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? *(Ответ детей)*

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? *(Молчание)*

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт, А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? *(Ответ детей)*

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет? *(Ответ детей)*

Кто, из вас, идя домой, держит путь по мостовой? *(Молчание)*

Жюри подводит итоги, награждает команды символическими медалями.

Воспитатель. Ну что ж, ребята, вы молодцы! Вы все хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, не будете их забывать и применять на улице.