

## **«Игры в период адаптации»**

Подготовила: Жабина И.И.

*В возрасте 2 -3 лет многие дети начинают посещать детский сад. Первые дни – одни из самых волнующих в жизни каждой семьи. Уютная группа и красивые игрушки не в силах заменить отсутствие близкого человека – мамы. Ребёнок ещё не может долгое время сам себя занимать: не умеет играть с той или иной игрушкой, нет навыков общения со сверстниками и с незнакомыми взрослыми. Поэтому главная задача педагога на данном этапе – создать условия для лёгкой адаптации детей в ДОО. В этом помогут совместные игры. Для них не требуется особенных атрибутов, а только желание педагога.*

### **«Будем знакомы»**

К детям приходит котёнок (мишка, зайчик). Его озвучивает воспитатель.

Котёнок: « Меня зовут Пушок. А тебя, наверное, Аня?.. Так, попробую отгадать, ты – Саша и т.д.»

Если вы знаете, что дети общительные, - их имена можно «перепутать», чтобы дать им возможность вас поправить. Имена застенчивых детей лучше называть правильно, чтобы их не смущать.

### **«Меня зовут...»**

Дети должны встать в круг. Воспитатель держит игрушку в руках.

Воспитатель: «Меня зовут...»

Потом передает игрушку ребёнку и предлагает назвать своё имя, тот передаёт следующему и т.д.

«Кто сегодня пришёл?»

Котёнок «забывает» имена детей: «Кто к нам пришёл? Я забыл, пришёл ли Дима?..»

Дети должны показать на того ребёнка, чьё имя было названо. Когда малыш найден, все хором повторяют за котёнком: «Это... (называют имя)».

### **«Назови имя»**

Дети встают в круг. Воспитатель подходит к одному из детей, кладёт ему руку на плечо и спрашивает: «Как зовут эту красавицу?» Дети хором должны назвать имя. Воспитатель обязательно повторяет имена всех детей.

### **«Мы любим»**

Воспитатель и дети встают в круг и берутся за руки и хором говорят о каждом малыше. Например: «Мы любим – любим... (называют имя), мы любим – любим... (называют имя) и т.д. Вместо фразы «любим – любим» можно говорить в следующий раз «мы рады – рады».

### **«Мячик, катись!»**

Воспитатель и дети садятся в круг на пол. Воспитатель катит мяч одному из детей со словами: «Лови, ...(имя ребёнка)». Малыш ловит мяч и катит его кому-нибудь из детей со словами: «Лови, ...(имя ребёнка)». Вместо «лови» можно говорить «на», «оп».

### **«Передай»**

Воспитатель с котёнком в руках и дети встают в круг.  
Воспитатель: «Котёнок, подойди к ... (называет имя)». Подходит к ребёнку и отдаёт игрушку. Ребёнок выбирает, кому бы он хотел передать котёнка.  
Ребёнок: «Котик, подойди к ... (называет имя)».

### **« Поздоровайся!»**

Дети встают в круг. Воспитатель идет по кругу и с каждым здоровается за руку. Потом дети по очереди проходят по кругу и здороваются со всеми за руку.

### **«Курочка и цыплятки»**

Дети – «цыплята», ходят свободно по групповой комнате. Воспитатель – «курочка» (лучше надеть импровизированную накидку «крылья»)  
произносит слова:  
Куд-куда? Куд-куда?  
Ну-ка, ну-ка, все сюда!  
Ну-ка, к маме под крыло!  
Куд-куда вас понесло?  
«Цыплята» бегут к «курочке» и прячутся под «крыльями». Ни один цыплёнок (ребёнок) не должен остаться в стороне.

### **«В одной лодке»**

На ковре (это «вода») воспитатель раскладывает маленький коврик – это «лодка». Детям надо всем уместиться на «лодке». Если коврик большой – они могут сидеть, если маленький – стоять. Воспитатель хлопает в ладоши, дети «прыгают в воду» и «плавают» (ходят, бегают по комнате), по следующему хлопку все должны забраться в «лодку».

### **«В гости»**

На полу разложить домики – обручи. Их должно быть в два раза меньше, чем детей. В каждый «домик» заселяется ребёнок (например, тот, кто вытащит красный кружочек). Воспитатель предлагает каждому «хозяину» пригласить к себе гостей (из тех, кто вытащил жёлтый кружочек). Для этого надо подойти к ребёнку, взять его за руку и привести к себе «домой».

Каждый должен попробовать себя в роли «хозяина» и «гостя». Далее можно «погулять» парами и вернуться в «дом» вместе.

### **«Делаем, как...»**

Все встают в круг. Воспитатель выполняет произвольные действия: хлопает в ладоши, топает ногами, прыгает и т.д. Дети повторяют. Затем воспитатель приглашает самого смелого в центр круга и говорит: «Делаем, как ... (называет имя). Воспитатель помогает ребёнку придумывать движения.

### **«Зоопарк»**

Дети сидят на стульях, у каждого в руках картинка или игрушка с изображением животных (кот, собака, гусь, корова, коза). Воспитатель подходит к ребёнку, дотрагивается до него. Малыш громко «говорит» от имени своего животного («мяу», «га», «му»...).

*Также с детьми можно использовать элементы соревнования: кто быстрее сядет на стульчик, выше подпрыгнет, тише прошепчет и т.д. И конечно традиционные игры: «Паровозик», «Солнышко и дождик» и другие.*