ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
009DC466FDCE1A350FA1DE258E26A3982F
Владелец: Обертос Ирина Викторовна
Действителен: с 26.12.2022 до 20.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад № 28»
№ 8 ОД от 30.08.2023 г.

# Календарный учебный график
## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28» на 2023-2024 учебный год

г. Новомосковск, 2023 год

## 1. Режим и график работы ДОО

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 28» пятидневный, одиннадцатичасовой.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Ежедневный график работы МБДОУ «Детский сад № 28»: 7.00 - 18.00.

**Общий режим дня**
**Холодный период года – с 1 сентября по 31 мая**

| | |
|---|---|
| Прием, осмотр детей, термометрия, игры, беседы, самостоятельная деятельность | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.44 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30-9.00 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД | 8.50-9.20 |
| Непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры | 8.50-11.10 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки | 10.40-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00- 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 -15.15 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игры | 15.00-15.15 |
| Непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, игры | 15.20- 16.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30- 16.00 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, игры | 15.45-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на прогулке, самостоятельная деятельность, уход домой | 16.10-18.00 |

**Тёплый период года – с 1 июня по 31 августа**

| Режимные моменты | Время проведения |
|---|---|
| Осмотр и полив участков, подготовка песочниц, приём детей на свежем воздухе, термометрия, работа с родителями, свободные игры детей | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.00-8.44 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак. | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (целевые прогулки, экскурсии, развлечения) | 9.40-12.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, дежурство. | 11.30-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.15 -15.15 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна.<br>Закаливающие воздушные процедуры | 15.15-15.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, беседы, индивидуальная работа с детьми, труд, развлечения | 15.30- 15.55 |
| Подготовка к полднику: гигиенические процедуры.<br>Полдник | 15.30.- 16.00 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Вечерняя прогулка.<br>Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой. | 16.00-18.00 |

## 1. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, игр-занятий с 1 сентября по 31 мая

| Группы | Направление развития | | Количество НОД, игр-занятий | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | понедельник | | вторник | | среда | | четверг | | пятница | |
| | | | 1 Пол | 2 Пол | 1 Пол | 2 Пол | 1 Пол | 2 Пол | 1 Пол | 2 Пол | 1 Пол | 2 Пол |
| Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 1-2 года) | Познавательное развитие | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | | | | | | |
| | | Музыкальное развитие | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | Констр.мод.деятельность | | | | | | 1 | | | | |
| | Физическое развитие | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 2-3 года) | Познавательное развитие | | | 1 | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | Музыкальное развитие | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | Констр.мод.деятельность | | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 3до 5 лет (возраст 3-4 года) | Познавательное развитие | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | | Музыкальное развитие | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 1* | | |
| | Физическое развитие | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 1** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 3до 5 лет (возраст 4-5 лет) | Познавательное развитие | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | | Музыкальное развитие | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 1* | | |
| | Физическое развитие | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 1** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет (возраст 6-7 лет) | Познавательное развитие | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | Речевое развитие | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | | Музыкальное развитие | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | | | 1* |
| | Физическое развитие | | 1 | | | | 1 | | | | 1*** | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | 1** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет (возраст 5-6 лет) | Познавательное развитие | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | Речевое развитие | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | Музыкальное развитие | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | | | 1* |
| | Физическое развитие | | 1 | | | | 1 | | | | 1*** | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 1** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет (возраст 4-5 лет) | Познавательное развитие | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | 1 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | | Музыкальное развитие | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 1* | | |
| | Физическое развитие | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 1** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет (возраст 5-6 лет) | Познавательное развитие | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | Музыкальное развитие | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 1* | | |
| | Физическое развитие | | | | 1 | | | | 1 | | 1*** | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 1** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа детей оздоровительной направленности от 5 до 7 лет (возраст 5-6 лет) | Познавательное развитие | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | | Музыкальное развитие | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 1* | | |
| | Физическое развитие | | | | 1 | | 1*** | | 1 | | | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | 1** |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа детей оздоровительной направленности от 5 до 7 лет (возраст 6-7 лет) | Познавательное развитие | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | Музыкальное развитие | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 1* | | |
| | Физическое развитие | | | | 1 | | 1*** | | 1 | | | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | 1** |

*Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется ходе режимных моментах - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

**Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

***Один раз в неделю для детей 5-7 лет физическое развитие детей осуществляется на улице.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

| Группы | Направление развития | | Продолжительность (в минутах) НОД, игр-занятий | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | понедельник | | вторник | | среда | | четверг | | пятница | |
| | | | 1 Пол | 2 Пол | 1 Пол | 2 Пол | 1 Пол | 2 Пол | 1 Пол | 2 Пол | 1 Пол | 2 Пол |
| Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 1-2 года) | Познавательное развитие | | | | 10 | | | | 10 | | | |
| | Речевое развитие | | 10 | | | | 10 | | | | 10 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | | | | | | |
| | | Музыкальное развитие | | | | 10 | | | | 10 | | |
| | | Констр.мод.деятельность | | | | | | 10 | | | | |
| | Физическое развитие | | | 10 | | | | | | | | 10 |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 2-3 года) | Познавательное развитие | | | 10 | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | 10 | | | | 10 | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | | 10 | | | | 10 |
| | | Музыкальное развитие | | | 10 | | | | 10 | | | |
| | | Констр.мод.деятельность | | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | | 10 | | | | 10 | | | | | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 3до 5 лет (возраст 3-4 года) | Познавательное развитие | | 15 | | 15 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 15 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | | | 15 | | 15 | |
| | | Музыкальное развитие | 15 | | | | 15 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 15* | | |
| | Физическое развитие | | | | 15 | | | | 15 | | 15 | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 15** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 3до 5 лет (возраст 4-5 лет) | Познавательное развитие | | 20 | | 20 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 20 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | | | 20 | | 20 | |
| | | Музыкальное развитие | 20 | | | | 20 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 20 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Физическое развитие | | | | 20 | | | | 20 | | 20 | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 20 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет (возраст 4-5 лет) | Познавательное развитие | | 20 | | 20 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | 20 | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | | | | 20 | | | | 20 | |
| | | Музыкальное развитие | 20 | | | | 20 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 20* | | |
| | Физическое развитие | | | | 20 | | | | 20 | | 20*** | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 20** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет (возраст 5-6-лет) | Познавательное развитие | | 25 | | | | | | 25 | | | |
| | Речевое развитие | | | | 25 | | 25 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | 25 | | | | 25 | | | 25 | |
| | | Музыкальное развитие | 25 | | | | 25 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 25* | | |
| | Физическое развитие | | | | 25 | | | | 25 | | 25*** | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 25** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет (возраст 5-6 лет) | Познавательное развитие | | | | 25 | | | | | | 25 | |
| | Речевое развитие | | 25 | | | | 25 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | 25 | | | | 25 | 25 | | | |
| | | Музыкальное развитие | | | 25 | | | | 25 | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | | | 25* |
| | Физическое развитие | | 25 | | | | 25 | | | | 25*** | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | 25** | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа | Познавательное развитие | | | | 30 | | 30 | | | | 30 | |
| | Речевое развитие | | | | 30 | | | | 30 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет (возраст 6-7 лет) | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | 30 | | | | 30 | | 30 | | | |
| | | Музыкальное развитие | | | 30 | | | | 30 | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | | | 30* |
| | Физическое развитие | | 30 | | | | 30 | | | | 30*** | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | 30** | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа детей оздоровительной направленности от 5 до 7 лет (возраст 5-6 лет) | Познавательное развитие | | 25 | | 25 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 25 | | | | 25 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | | 25 | | 25 | | | 25 | | | |
| | | Музыкальное развитие | 25 | | | | 25 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | 25* | | | |
| | Физическое развитие | | | | 25 | | 25*** | | 25 | | | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | 25** |
| | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа детей оздоровительной направленности от 5 до 7 лет (возраст 6-7 лет) | Познавательное развитие | | 30 | | 30 | | | | 30 | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | 30 | | | | 30 | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художеств.творчество | 30 | | 30 | | | | 30 | | | |
| | | Музыкальное развитие | 30 | | | | 30 | | | | | |
| | | *Констр.мод.деятельность | | | | | | | | 30* | | |
| | Физическое развитие | | | | 30 | | 30*** | | 30 | | | |
| | **Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | 30** |

## 3. Вечера досуга, развлечения/ периодичность, продолжительность/мин.

| Группы | Образовательные области | | Периодичность/Продолжительность досуга | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| | | | 2- половина дня | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет | Познавательное развитие | | | | | | 1/10 | | | | 1/10 |
| | Речевое развитие | | | | 1/10 | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | | | | 1/10 | | | |
| | | Музыкальное | | 1/10 | | 1/10 | | | 1/10 | | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | 1/10 | |
| | Социально - коммуникативное | | 1/10 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 3до 5 лет (возраст 3-4 года) | Познавательное развитие | | | | | | 1/15 | | 1/15 | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | | | | | | | |
| | | Музыкальное | | 1/15 | | 1/15 | | | | | 1/15 |
| | Физическое развитие | | | | 1/15 | | | 1/15 | | 1/15 | |
| | Социально - коммуникативное | | 1/15 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 3до 5 лет (возраст 4-5 года) | Познавательное развитие | | 1/20 | | | | | | 1/20 | | |
| | Речевое развитие | | | | 1/20 | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | | | | 1/20 | | | |
| | | Музыкальное | | 1/20 | | | 1/20 | | | 1/20 | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | 1/20 |
| | Социально - коммуникативное | | | | | 1/20 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет (возраст 6-7 лет) | Познавательное развитие | | 1/30 | | | | | | 1/30 | | |
| | Речевое развитие | | | | 1/30 | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | | | | 1/30 | | | |
| | | Музыкальное | | 1/30 | | | 1/30 | | | 1/30 | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | 1/30 |
| | Социально - коммуникативное | | | | | 1/30 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет (возраст 5-6 лет) | Познавательное развитие | | 1/25 | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | 1/25 | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | | 1/25 | | | | | |
| | | Музыкальное | | 1/25 | | | 1/25 | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 1/25 | | | 1/25 | | | 1/25 |
| | Социально - коммуникативное | | | | | | | | | 1/25 | |
| | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет (возраст 4-5 лет) | Познавательное развитие | | 1/20 | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | 1/20 | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | | 1/20 | | | | | |
| | | Музыкальное | | 1/20 | | | 1/20 | | | | |
| | Физическое развитие | | | | 1/20 | | | 1/20 | | | 1/20 |
| | Социально - коммуникативное | | | | | | | | | 1/20 | |
| | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет (возраст 5-6лет) | Познавательное развитие | | 1/25 | | | | | | 1/25 | | |
| | Речевое развитие | | | | 1/25 | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | | 1/25 | | | | | |
| | | Музыкальное | | | | | 1/25 | | | | |
| | Физическое развитие | | | 1/25 | | | | 1/25 | | | 1/25 |
| | Социально - коммуникативное | | | | | | | | | 1/25 | |
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 5до 7 лет (возраст 5-6 лет) | Познавательное развитие | | 1/25 | | | | | | 1/25 | | |
| | Речевое развитие | | | | 1/25 | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | | 1/25 | | | | | |
| | | Музыкальное | | | | | 1/25 | | | | |
| | Физическое развитие | | | 1/25 | | | | 1/25 | | | 1/25 |
| | Социально - коммуникативное | | | | | | | | | 1/25 | |
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 5до 7 лет (возраст 6-7 лет) | Познавательное развитие | | 1/30 | | | | | | 1/30 | | |
| | Речевое развитие | | | | 1/30 | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие | Худ.творчество | | | 1/30 | | | | | | |
| | | Музыкальное | | | | 1/30 | | | | | |
| | Физическое развитие | | | 1/30 | | | | 1/30 | | | 1/30 |
| | Социально - коммуникативное | | | | | | | | | 1/30 | |

## 4. Праздники, сроки их проведения, продолжительность

| Группы | Праздники | Сроки проведения | Продолжительность |
|---|---|---|---|
| Разновозрастная группа детей раннего возраста оздоровительной направленности от 1 года до 3 лет | "Листопад"<br>"Праздник ёлки"<br>"Праздник мам"<br>"Солнышко-вёдрышко" | октябрь<br>декабрь<br>март<br>апрель | 20 мин. |
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 3до 5 лет | "В осеннем лесу"<br>"Новогодняя ёлка"<br>«День защитника Отечества»<br>"Мамин праздник"<br>"В весеннем лесу" | октябрь<br>декабрь<br>февраль<br>март<br>апрель | 30 мин. |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет | "Золотая осень"<br>"Новогодняя ёлка"<br>"Масленица"<br>"День защитника Отечества"<br>"Весна"<br>8 Марта<br>"День Победы"<br>"Зимний спортивный праздник" | октябрь<br>декабрь<br>февраль<br>февраль<br>апрель<br>март<br>май<br>январь | 40 мин. |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет | "Золотая осень"<br>"Новогодняя ёлка"<br>"Зимний спортивный праздник"<br>"Масленица"<br>"День защитника Отечества"<br>"Весна"<br>8 Марта<br>"День Победы" | октябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>февраль<br>апрель<br>март<br>май | 40 мин. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Разновозрастная группа оздоровительной направленности от 5 до 7 лет | "Золотая осень"<br>"Новогодняя ёлка"<br>"Масленица"<br>"День защитника Отечества"<br>"Весна"<br>8 Марта<br>"День Победы"<br>"Зимний спортивный праздник" | октябрь<br>декабрь<br>февраль<br>февраль<br>апрель<br>март<br>май<br>январь | 45 мин. |

## 6. Недельный перечень тематических дней в летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа

| | ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
|---|---|---|---|
| **I неделя** | **«Дайте детству состояться»** | **«Неделя музыки»** | **«Неделя театра»** |
| 1 день | «Лето красное» | «Угадай мелодию» | «Выставка «Нарисуй героя сказки» |
| 2 день | «День спорта | «Весёлая свирель» | «Театральная студия» |
| 3 день | «Я рисую этот мир» | «Праздник русской березки» | «Русские народные сказки» |
| 4 день | «Праздник воздушных шаров» | «Современные классики» | «Хороводный игры» |
| 5 день | «Детство – это я и ты» | «Музыка как источник вдохновения» | «Театр масок «Колобок» |
| **II неделя** | **«Неделя сказок»** | **«Неделя безопасности»** | **«Неделя здоровья»** |
| 1 день | «Теремок» | «Безопасность дома» | «Мы за здоровый образ жизни» |
| 2 день | «Маша и медведь» | «Правила дорожные-знать положено» | «День игры» |
| 3 день | «Кто сказал Мяу?» | «Пожарная безопасность» | «Калейдоскоп народных игр» |
| 4 день | «Кот и петух» | «Безопасное детство» | «Эстафеты с мячом» |
| 5 день | «Три медведя» | «Зелёный светофор» | «Здоровье-это здорово!» |
| **III неделя** | **«Неделя спорта»** | **«Веселье и труд-рядом живут»** | **«Умелые ручки»** |
| 1 день | Сильные и ловкие | «День труда» | «Рисуем ладошками» |
| 2 день | Игры с мячами | «Викторина «Знай-ка» | «Любимые игрушки из пластилина» |
| 3 день | Игры с обручами | «День радости и смеха» | «Творческая мастерская» |
| 4 день | Здоровей-ка | «Праздник песка» | «Юный художник» |
| 5 день | Игры на самокатах | «Сделал сам, помоги другу!» | «Экспериментируем!» |
| **IV неделя** | **«Экологическая неделя»** | **«Чудеса на грядке»** | **«До свидание, лето!»** |
| 1 день | «Лесная аптека» | «Чудо-огород» | «Народные забавы» |
| 2 день | Чтение экологических сказок | «День овощей» | «Хороводные игры» |
| 3 день | Что мы знаем об экологии? | «Загадки на грядке» | «Бал цветов» |
| 4 день | «Маленькие исследователи» | «День фруктов» | «Солнышко яркое» |
| 5 день | «Я познаю мир» | «Викторина «Вкусное-разноцветное» | «Викторина «Летние месяцы» |