

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 28»  
№ 1-ОД от 30.08.2023 г.



**Учебный план**  
**организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 28»**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Новомосковск, 2023 год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28» (далее – Образовательная организация) на 2023-2024уч.год.

Нормативной базой для составления учебного плана Образовательной организации являются документы:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», введенным в действие с 01.09.2013г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г.);

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непрерывных образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Учебный день делится на 3 блока:**

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
  - индивидуальную работу с детьми;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) *организованная образовательная деятельность* - организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)
- индивидуальную работу с детьми;
  - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
  - самостоятельную деятельность ребенка.

### **Основная цель Учебного Плана:**

- регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю с целью соблюдения норм СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к учебно-материальному обеспечению;
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ «Детский сад № 28»);

Инвариативная часть учебного плана организованной образовательной деятельности составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, в соответствии с Образовательной программой Образовательной организации, на основе содержания инновационной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень видов организованной образовательной деятельности, их распределения по годам обучения с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №28» функционирует 5 групп:

- одна разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет
- одна разновозрастная группа детей оздоровительной направленности от 3 до 5 лет;
- одна разновозрастная группа детей оздоровительной направленности от 5 до 7 лет;
- одна группа компенсирующей направленности воспитанников с нарушением речи (5-7 лет);
- одна группа компенсирующей направленности воспитанников с нарушением речи (4 - 6 лет);

### Требования к организации образовательного процесса

<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ, ВОЗРАСТ</b>	<b>НОРМАТИВ</b>
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

### Показатели организации образовательного процесса

<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ, ВОЗРАСТ</b>	<b>НОРМАТИВ</b>
Продолжительность дневного сна, не менее	1 -3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч / день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч / день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

### **Режим физического воспитания**

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

- познавательное развитие: развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей
- социально-коммуникативное развитие: развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности
- речевое развитие: развитие речи; приобщение к художественной литературе
- художественно-эстетическое развитие: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, музыкальная деятельность;
- физическое развитие: становления у детей ценностей здорового образа жизни, физическая культура.

\*Работа по образовательной области художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов - как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников.

\*\*Направление «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

\*\*\*Один раз в неделю для детей 5-7 лет физическое развитие детей осуществляется на улице.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

С учетом реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год:

## Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, игр-занятий

Группы	Направление развития	Продолжительность (в минутах) НОД, игр-занятий										
		понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		
		1 Пол	2 Пол	1 Пол	2 Пол	1 Пол	2 Пол	1 Пол	2 Пол	1 Пол	2 Пол	
Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 1-2 года)	Познавательное развитие			10				10				
	Речевое развитие	10				10				10		
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество										
		Музыкальное развитие				10				10		
		Констр.мод.деятельность						10				
	Физическое развитие		10								10	
**Социально – коммуникативное развитие												
Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 2-3 года)	Познавательное развитие		10									
	Речевое развитие				10				10			
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество						10				10
		Музыкальное развитие			10				10			
		Констр.мод.деятельность										
	Физическое развитие	10				10						
**Социально – коммуникативное развитие												
Разновозрастная группа оздоровительной направленности (от 3 до 5 лет) (возраст 3-4 года)	Познавательное развитие	15		15								
	Речевое развитие					15						
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество							15		15	
		Музыкальное развитие	15				15					
		*Констр.мод.деятельность								15*		
	Физическое развитие			15				15		15		
**Социально – коммуникативное развитие				15**								

Разновозрастная группа оздоровительной направленности (от 3 до 5 лет) (возраст 4-5 лет)	Познавательное развитие		20		20						
	Речевое развитие						20				
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество							20		20
		Музыкальное развитие		20				20			
		*Констр.мод.деятельность								20*	
	Физическое развитие				20				20		20
**Социально – коммуникативное развитие						20**					
Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет (возраст 4-5 лет)	Познавательное развитие		20		20						
	Речевое развитие							20			
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество						20			20
		Музыкальное развитие		20				20			
		*Констр.мод.деятельность								20*	
	Физическое развитие				20				20		20***
**Социально – коммуникативное развитие						20**					
Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 4 до 6 лет (возраст 5-6-лет)	Познавательное развитие		25						25		
	Речевое развитие				25		25				
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество			25				25		25
		Музыкальное развитие		25				25			
		*Констр.мод.деятельность								25*	
	Физическое развитие				25				25		25***
**Социально – коммуникативное развитие						25**					
Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет	Познавательное развитие				25					25	
	Речевое развитие		25				25				
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество			25				25	25	
		Музыкальное развитие				25				25	
		*Констр.мод.деятельность									
	Физическое развитие		25				25				25***



Группы	Направление развития	Количество НОД, игр-занятий										
		понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		
		1 Пол	2 Пол	1 Пол	2 Пол	1 Пол	2 Пол	1 Пол	2 Пол	1 Пол	2 Пол	
Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 1-2 года)	Познавательное развитие			1				1				
	Речевое развитие	1				1				1		
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество										
		Музыкальное развитие				1				1		
		Констр.мод.деятельность						1				
	Физическое развитие		1								1	
**Социально – коммуникативное развитие												
Разновозрастная группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет (возраст 2-3 года)	Познавательное развитие		1									
	Речевое развитие				1				1			
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество						1				1
		Музыкальное развитие			1				1			
		Констр.мод.деятельность										
	Физическое развитие	1				1						
**Социально – коммуникативное развитие												
Младшая группа детей	Познавательное развитие	1		1								
	Речевое развитие					1						

общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество						1		1	
		Музыкальное развитие	1				1				
		*Констр.мод.деятельность							1*		
	Физическое развитие			1				1		1	
	**Социально – коммуникативное развитие					1**					
Старшая группа детей общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	Познавательное развитие		1		1						
	Речевое развитие						1			1	
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество				1	1		1		
		Музыкальное развитие			1				1		
		*Констр.мод.деятельность									1*
	Физическое развитие		1				1				1***
**Социально – коммуникативное развитие				1**							
Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет (возраст 6-7 лет)	Познавательное развитие				1		1			1	
	Речевое развитие				1			1			
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество	1				1		1		
		Музыкальное развитие			1				1		
		*Констр.мод.деятельность									1*
	Физическое развитие		1				1				1***
**Социально – коммуникативное развитие				1**							
Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с нарушениями речи ОНР от 5 до 7 лет (возраст 5-6 лет)	Познавательное развитие				1					1	
	Речевое развитие		1				1				
	Художественно-эстетическое развитие	Художеств.творчество		1				1	1		
		Музыкальное развитие			1				1		
		*Констр.мод.деятельность									1*
	Физическое развитие		1				1				1***
**Социально – коммуникативное развитие						1**					
	Познавательное развитие		1		1						



