

Первые уроки жизни ребенок получает дома, в семье. Что он чувствует, когда его бьют, унижают самые близкие и любимые люди? Страх, отчаяние, ненависть, безысходность, вину и стыд, одиночество и бессилие. Постоянно испытывая на себе агрессию взрослых, дети постепенно приходят к мысли о допустимости насилия, о его безнаказанности. И, в конце концов, из жертвы сами превращаются в агрессора.



Домашнее насилие – это повторяющийся с увеличением частоты цикл:

- Физического
 - Словесного
 - Эмоционального
 - Духовного
 - Экономического оскорбления
- С целью:
- Контроля
 - Запугивания
 - Внушения чувства страха.

Причины жестокого обращения с детьми:



КУДА обратиться за ПОМОЩЬЮ?

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ Новомосковск г., Дзержинского ул., 19	+7 (48762) 6-17-09 <u>+7 (48762) 6-46-91</u>
НОВОМОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА Новомосковск г., Бережного ул., 23/25	+7 (48762) 2-27-04
НОВОМОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА, ПО- ЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №3 Новомосковск г., Генерала Белова ул., 15-А	+7 (48762) 5-58-42
ПРОКУРАТУРА Новомосковск г., Дзержинского ул., 18	+7 (48762) 3-46-10
ОДН ОМВД России по г.Новомосковску Тульской области Территориальный отдел по г.Новомосковску Министерства труда и социальной защиты Тульской об- ласти Новомосковск г., ул.Саловского, д.14	+7 (48762)6-34-77 <u>+7(48762)6-49-55</u>

- безработица или низкая материальная обеспеченность;
- алкоголизм одного или обоих родителей
- одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность,
- физическое или психическое переутомление;
- незрелость родителей;
- эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;
- отсутствие привязанности к ребенку;
- чрезмерная требовательность;
- рождение другого ребенка;
- большое количество детей.

Признаки, свойственные жертвам физического насилия:

- Постоянные, частые или появляющиеся время от времени специфические повреждения: свежие или заживающие отпечатки пальцев, ремня; синяки, ссадины; кровоизлияния в глазное яблоко, шатающиеся зубы, участки облысения;
 - В младшем школьном возрасте типичны замкнутость, стремление скрыть причину повреждений и травм, боязнь идти домой после школы (особенно с плохой отметкой в дневнике), отсутствие друзей, заискивающее, угодливое поведение;
 - В подростковом возрасте – побеги из дома, отклоняющееся поведение (криминальное или антиобщественное), употребление алкоголя или наркотиков, агрессивность, суицидные угрозы.
- Признаки, свойственные жертвам эмоционального насилия:**
- Постоянная подавленность, грусть, неуверенность в себе;
 - Наличие таких соматических проявлений, как ожирение или потеря веса, аллергические патологии, кожные сыпи, нервные тики;
 - Беспокойство, тревожность;
 - Агрессивность либо, наоборот, чрезмерная уступчивость. Угодливость, заискивание;
 - Склонность к уединению;
 - Плохая успеваемость;

- Неумение контактировать с другими людьми, как со взрослыми, так и со сверстниками;
 - Нарушение аппетита;
 - Суицидальные угрозы и попытки самоубийства.
- Действия в случае выявления жестокого обращения**
- Классный руководитель:**
- Сообщение специалистам службы и администрации ОУ о выявленном случае жестокого обращения.
 - Предоставление всей информации, касающейся ребенка и его семьи, которая может помочь при планировании дальнейших действий.
 - Оказание моральной поддержки ребенку.

Социальный педагог:

- Уведомление УВД ОДН о выявленном факте.
- Составление социально-педагогической характеристики семьи.
- Составление индивидуального плана работы с ребенком и/или с семьей.
- Отчет о проведенной работе по выявленному факту жестокого обращения.

Педагог-психолог:

- Составление психологической характеристики на ребенка, подвергнутого жестокому обращению.
- Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям по организации индивидуального подхода в работе с ребенком
- Оказание экстренной помощи (индивидуальное консультирование ребенка).
- Длительное сопровождение (арт- терапия, песочная терапия, и др.).

Педагогу говорить с родителями о неэффективности жестокого обращения с детьми крайне трудно. Со стороны разбушевавшегося родителя происходит мгновенная реакция отторжения: «Не вмешивайтесь!». Попытка учителя призвать родителей не запугивать ребенка жестокими наказаниями за провинность наверняка будет

встречена в штyki. Но именно поэтому возвращаться к нелегкому диалогу нужно снова и снова.

Необходимо убедить родителей, что:

- насилие не дает преимуществ ни одной стороне и ведет к развалу семьи;
- любовь к родителям важнее страха перед ними;
- насилие – приобретенный способ поведения, его можно и нужно изменить.

