Картотека
артикуляционных
сказок

для детей дошкольного возраста

Зоопарк

Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с ним отправимся и мы: будем изображать всех животных, которых язычок встретит.

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был… бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

Бегемотики

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем

Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же… слон! Давай покажем какой у слона хобот!

Слон

Буду подражать слону!
Губы «хоботком» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

Полюбовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это… змея. Давай изобразим змею!

Змея

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.

Понаблюдал Язычок за змейкой и пошел дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Лошадка

Я – веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем как он это делал.

Расческа

С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне прическа.
А зовут меня… расческа.

Привел Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать который час. Покажи, как работают часики!

Часики

Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?

Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал из надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.

Шарики

Я надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я.

Трудолюбивая божья коровка

К комплексу упражнений для отработки звуков

[ш] - [ж] - [щ] - [ч]

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

— Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, — говорили они.

— Да ты просто красный жук, — вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова вы глянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу (**«Улыбочка»).**

— Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, — сказало солнышко и подарило божьей коровке книжку.

Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.

«Непослушный язычок»

И он стал ровным, как лопаточка (**«Лопатка»).**

Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождиком. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой (**«Чашечка»).**

и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку и снова за работу. На картинках она увидела лошадку(**«Лошадка»),** веселого маляра,(**«Маляр»),**грибок**(«Грибок»)**и даже гармошку**(«Гармошка»).**

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

— Божья коровка, пора ложиться спать, — обратилось к ней солнышко.

— Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, — весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем**(«Вкусное варенье»).**

И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок**(«Грибок»).**

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике **(«Парашютик»).**

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.

Загадочная бабочка

К начальному комплексу артикуляционной гимнастики при стертой дизартрии.

Эту красивую бабочку все называли Загадкой. Знаете почему? Да потому, что она очень любила загадывать всем загадки и не говорить отгадки. Летела однажды наша бабочка и увидела птенчика. Он сидел под кустом и сильно плакал, открывая при этом свой клюв **(«Птенчик»).**

А бабочка ему говорит:

Явился в желтой шубке:
— Прощайте, две скорлупки!

Перестав плакать, птенчик сказал: «Это что, про меня?» А бабочка все свое:

Летом в болоте
Вы ее найдете.
Зеленая квакушка
Улыбается от ушка до ушка.

Птенчик стал уже улыбаться, как лягушка **(«Улыбочка»)**

— А еще знаешь, про что-нибудь большое? — спросил он.

И тут бабочка не растерялась:
У этого зверя огромный рост,
Сзади у зверя маленький хвост,
Спереди у зверя — хвост большой.
Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это...
— Слон! —закричал весело птенчик**(«Хоботок»).**

— Вот теперь я вижу, ты в полном порядке! Скажи, почему ты так громко плакал? — спросила бабочка.

— Я остался один, потому и плакал.

Рядом с птенчиком стояла маленькая лопатка. И бабочка сразу загадала новую загадку:

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать горку, строить дом.

— Это про мою лопатку**(«Лопатка»).**

Я отгадал. А еще знаешь? — спросил птенчик.

Бабочка предложила птенчику отправиться искать маму, но он не научился еще летать. Тогда бабочка загадала ему следующую загадку:

Сегодня всё ликует!
В руках у детворы

От радости танцуют
Воздушные... (шары).

И бабочка с птенчиком стали надувать шарик. Друзья его надували, но он все равно сдувался«**Шарик».**

Они даже пошлепали свои язычки**(«Непослушный язычок»),** но шарик все равно сдувался. А когда шарик сдувался, из него дул сильный ветер, так что у птенчика разлетелись все перышки в разные стороны. Посмотрела на него бабочка и говорит:

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
Птенчик сразу отгадал загадку и причесался.

«Расческа».

Затем друзья покачались на качелях **(«Качели»)**
И не заметили, как время прошло.

— А что всегда идет, а с места не сходит? — спросила бабочка.

И снова отгадал птенчик загадку. А тут и мама прилетела.

Поблагодарила она бабочку за чудесные загадки и пригласила к ее в гости. Так загадочная бабочка нашла себе друзей.

Веселый Волк

Материал: игрушка волка, картинки артикуляционных упражнений

«Лопатка», «Иголочка», «Улыбочка», «Дудочка».

(располагает на наборном полотне четыре картинки для артикуляционных упражнений)

Сегодня к нам в гости пришел Волк и увидел выставку картинок. Посмотрите на них внимательно.	
Только Волк отвернулся,	*(вместе с педагогом дети опускают голову на руки, сложенные на столе)*
как одна картинка пропала (*убирает одну из картинок*). Какой картинки не стало?	
Правильно **«Улыбочки».** Давайте улыбнемся и не будем грустить.	*(упр. «Улыбочка»)*
Волк задумался,	*(дети опускают голову на сложенные руки)*
Пропала еще одна картинка. Какая?	
Правильно, **«Дудочка».** Давайте ее изобразим.	
	(упр. «Дудочка»)
Волк опять задумался,	*(дети опускают голову на сложенные руки)*
И опять картинка пропала. Какой картинки не стало? Правильно «**Лопаточки».** Давайте ее покажем.	
	(упр. «Лопаточка»)
Что же происходит, Волк задумался.	*(дети опускают голову на сложенные руки)*
И снова картинка исчезла. Какой картинки не стало? Правильно **«Иголочка»**	
	(упр. «Иголочка»)
Расстроился Волк. Давайте успокоим его. Будем показывать ему пропавшие упражнения.	
Вспомните, какая картинка исчезла первой? *(«Улыбочка»)*	

	(упр. «Улыбочка» и появляется картинка)
Какая картинка исчезла второй?	
(*«Дудочка»*)	*(упр. «Дудочка» и появляется картика)*
Какая картинка исчезла третьей? (*«Лопаточка»*)	
	(упр. «Лопаточка» , появляется картинка)
А какая картинка исчезла четвертой? (*«Иголочка»*)	
	(упр. «Иголочка», появляется картинка)
Очень хорошо! Волку очень понравилось, как вы умеете делать эти упражнения.	

Ворона

В гости к нам прилетела птица. Отгадайте, какая?

«Кар-кар, я летала,

кар-кар, я устала

Кар-кар, посижу,

кар-кар, отдохну»

Эта птица всем знакома.

Называется… (ворона)

Однажды наша ворона сидела на высоком заборе.

(упр. «Заборчик», следить, чтобы губы детей были в улыбке)

Вдруг она увидела, что во дворе появился мальчик с лопаткой в руке и направился к забору. Там он начал что-то строить.

(упр. «Лопатка»)

Забор был высокий, и вороне плохо видно, что делает мальчик. Она слетела с забора, подлетела поближе и спряталась в сугроб.

(упр. «Прятки»: язык находится за нижними зубами 5-7 сек.)

Любопытно вороне: что делает мальчик? Чтобы лучше видеть, она вытянула шею и вся выгнулась.

(упр. «Сердитая кошечка»: спинка языка приподнята 5-7 сек)

Ничего вороне не видно. Высунула она голову из-за сугроба. Ничего не поймет.

(кончик языка положить на нижнюю губу 5-7 сек.)

Тем временем мальчик закончил свою работу – строительство снежной крепости и ушел домой. «Ну вот, проворонила», - подумала ворона и снова взлетела на забор.

(упр. «Заборчик»)

Дятел

Однажды Дятел вылетел из своего родного леса и полетел в деревню к друзьям. Внизу он увидел быстро мчащуюся электричку. Ее колеса стучали по рельсам. Вот так: «Д-д-д».	*(упр. «Дятел»)*
Потом Дятел увидел лошадку. Она быстро бежала по дороге, цокая копытами.	*(упр. «Лошадка»)*
Дятел не мог двигаться так же быстро, как электричка и лошадка. Зато он умел лечить больные деревья, доставая из-под коры жучков и гусениц. Сядет Дятел на дерево и стучит: «Д-д-д». Как он стучит?	*(упр. «Дятел»)*
Дятел подлетел к дому своих друзей Димы и Даши и заглянул в окно. Дятла уже ждали в гости.	*(упр. «Окошко»)*
Дима играл на дудочке.	*(упр. «Трубочка»)*
А Даша накрывала на стол: поставила	
чашки,	*(упр. «Чашечка»)*
и вкусное клубничное варенье.	*(упр. «Вкусное варенье»)*
Дятел стал стучаться в окно: «Д-д-д». Постучите и вы как Дятел.	*(упр. «Дятел»)*
Ребята очень обрадовались, когда увидели Дятла и широко улыбнулись.	*(упр. «Улыбка»)*

Колобок

Испекла бабушка Колобок и положила его на окошко.	*(упр. «Окошко»)*
Он был такой горячий, что тронешь его – обожжешься. Стал Колобок по подоконнику кататься – остужаться.	*(упр. «Хомяк»)*
Вдруг видит Колобок – крадется к нему кошечка, и решил он от нее спрятаться.	*(упр. «Прятки» 5-6 раз)*
Подкралась кошечка поближе и лапкой – цап! – а Колобок-то горячий. Обожгла кошечка лапку и очень рассердилась.	*(упр. «Кошечка сердится» 4-5 раз)*
Колобок испугался и покатился куда глаза глядят.	*(упр. «Змейка» 5-6 раз)*
Катится Колобок, а навстречу ему заяц скачет.	*(упр. «Зайка»)*
Колобок спел ему свою песенку и покатился дальше.	
Катится Колобок, а навстречу ему скачет по дорожке Лягушка – квакушка. Подружились они. И Колобок покатился дальше.	*(упр. «Лягушка»)*
Катится Колобок дальше и повстречал он двух друзей Обезьянку и Бульдога.	*(упр. «Прятки»)*
Так Колобок познакомился со своими новыми друзьями. Теперь ему не будет скучно.	

Гена и его щенок

У Гены есть щенок, породы бульдог.	*(упр. «Бульдог»*
Щенок любит лакать молоко. Вот так.	*(чередование упр. «Лопаточка» - «Чашечка»)*
Однажды он так забрызгал молоком свою будку, что Гене пришлось ее отмывать.	*(кончик языка опущен за нижние зубы, спинка приподнята, достает нёбо. Спинка языка движется вдоль нёба вперед - назад)*
Во двор Гены забежала кошка. Стоит кошка озирается по сторонам.	*(упр. «Часики»)*
А щенок тут как тут, звонко залаял. Кошка испугалась, выгнула спину дугой – вот так.	*(упр. «Сердитая кошечка»)*
Потом она убежала. Довольный щенок улегся отдыхать.	*(упр. «Блинчик»)*

Саша

[с-с`]

С само утра у Саши хорошее настроение, поэтому он улыбается.	*(упр. «Улыбка»)*
Ему подарили велосипед, и он собрался на нем покататься. Выходя из дома, Саша увидел огромного бульдога.	*(упр. «Бульдог»)*
Испугался Саша и спрятался за дверь.	*(упр. «Прятки»)*
Саша выглянул из-за двери. Пес не уходит, сидит у самой двери.	*(упр. «Чашечка»)*
Саша снова спрятался.	*(упр. «Прятки»)*
Стоит Саша за дверью и думает: «Не буду я больше бояться собаки». Только так подумал, смотрит, а собаки-то нет, убежала	
Вышел Саша на улицу, сел на велосипед и стал кататься по кругу в одну сторону.	*(круговые движения языка по губам, рот широко раскрыт, а затем в другую сторону)*
Саша катался, а веселый ветерок обдувал его во время езды.	*(упр. «Желобок»)*
Хорошо кататься на велосипеде!	

Маленький Зайчик

[з-з`]

В холодный зимний вечер Маленький Зайчик сел на пенек и стал вспоминать теплое лето.	*(упр. «Лопаточка»)*
Вдруг подул ветерок и голые веточки на кустиках задрожали.	*(упр. «Желобок»)*
Зайчик испугался и спрятался за пенек. Выглянет из-за пенька и опять спрячется.	*(упр. «Прятки»)*
А ветерок все дует, шевелит веточками на кустах.	*(упр. «Желобок»)*
Понял тут Маленький Зайчик, что ему нечего бояться: это всего-навсего ветерок запутался в ветках. Улыбнулся	*(упр. «Улыбка»)*
и побежал кататься на горке.	*(упр. «Горка»)*

Цветок

[ц]

Однажды коза зашла в сад и увидела длинный, тонкий, но крепкий стебелек. Вот такой.	*(упр. «Иголочка»)*
Через несколько дней на стебельке появился бутон.	*(упр. «Трубочка»)*
Бутон становился все больше и стал раскрываться.	*(плотная трубочка переходит в широкую с выгнутыми во внешнюю сторону краями – губами)*
И вот в один прекрасный день бутон превратился в красивый цветок. Каждый его лепесток был выгнут: кончик лепестка опущен вниз, серединка приподнята.	*(упр. «Сердитая кошечка»)*
Коза стала его нюхать: «Ах! Какой запах!»	*(вдох носом, выдох ртом)*

Котенок

Котенок лежал на подоконнике и задремал. Ему снилась птичка, которая часто прилетала к окну.	*(упр. «Окошко»)* *(упр. «Змейка»)*
Он улыбался своей подружке – птичке.	*(упр. «Улыбочка»)*
Вдруг котенок услышал за окном какой-то шум. Он выглянул в окно и увидел, что на его знакомую птичку громко лает большая собака. Маленький котенок не испугался собаки, он зашипел, выгнул спинку.	*(упр. «Иголочка»)* *(упр. «Сердитая кошечка»)*
Молодец котенок!	

Птичка - невеличка

Жила птичка в дупле, в маленьком уютном гнездышке. Вот таком.	*(упр. «Трубочка»)*
Птичка высиживала птенцов. Она высовывала из гнезда голову и смотрела на лес.	*(упр. «Лопаточка»)*
Когда шел дождь, она набирала дождевую воду в чашечку и пила ее.	*(упр. «Чашечка»)*
Наконец из яиц появились птенцы. У них были длинные хвостики – вот такие.	*(упр. «Трубочка»)*
В гнездышке стало тесно для большой семьи. Тогда птичка – невеличка пригласила дятла. Дятел принялся за работу и расширил дупло.	*(упр. «Дятел»)*
Птичка добавила в гнездо веточек. Стало оно большим и удобным.	*(упр. «Окошко»)*

Кузнечик

[ч]

В лесу на широком листе сидел маленький кузнечик.	*(упр. «Лопаточка»)*
Он только что появился на свет и с интересом все разглядывал. Посмотрел вверх	*(упр. «Часики»)* *(упр. «Чашечка»)*
и увидел большой гриб на тонкой ножке.	*(упр. «Грибок»)*
Прыгнул кузнечик на шляпку гриба и оказался высоко над землей. Это был его первый прыжок. Потом кузнечик спрыгнул вниз. Здорово! Стал он прыгать: то вверх – на шляпку гриба, то вниз.	*(упр. «Качели» 5-6 раз)*
Кузнечик так развеселился, что даже не заметил, как стал напевать песенку. А песенка у него была очень красивой: «Ч-ч-ч-ч». И разлетелась песенка по всему лесу.	

Волшебный сундук

Женин папа работает в цирке фокусником. Однажды папа взял Женю на работу и оставил в своей комнате, где стоял сундук (*выставляет коробку*).	*(упр. «Змейка»)*
Приоткрыл Женя крышку сундука (*приоткрывает коробку*) и увидел улыбающуюся лягушку.	*(упр. «Улыбочка»)*
Вдруг лягушка как прыгнет. Женя быстро захлопнул крышку (*закрывает коробку*). Но так хочется посмотреть Жене на лягушку еще раз. Открыл сундук… (*открывает коробку*), а там слоненок. Сидит и тянет к Жене свой хоботок.	*(упр. «Хоботок»)*
Понял Женя, что это волшебный сундук. Весело ему стало: то откроет сундук, то закроет…	*(чередование упр. «Улыбочка» - «Хоботок»)*
В папиной комнате стоял старинный шкаф. Женя заглянул в него и увидел на верхней полке обезьяну.	*(упр. «Обезьяна»)*
Обезьяна спрыгнула на нижнюю полку, а потом опять наверх полезла.	*(упр. «Качели»)*
Осторожно прикрыл Женя дверцу шкафа. «Наверное, она репетирует свой номер», - подумал мальчик.	
В углу комнаты Женя заметил большого паука. Паук качался в паутине как в гамаке.	*(педагог и дети показывают широкий кончик языка, затем убирают язык; повторить упражнение несколько раз)*
Паук увидел мальчика и забеспокоился. Стал бегать по потолку.	*(упр. «Маляр»)*
Женя с интересом наблюдал за пауком, но тут пришел папа и повел Женю домой.	*(упр. «Змейка»)*

Ленивый котенок

Жил-был ленивый котенок. Все время он лежал на крылечке. *(Упражнение «лопаточка».)* Отшлепала его как-то бабушка *(пя-пя-пя):*«Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. *(Язык широкий-узкий.)* То горочка, то низинка. *(Язык вверх-вниз.)* Вдруг увидел он забор. *(Упражнение «забор».)* За забором был дом с окошками. *(«Трубочка-улыбка».)* В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петушку сделать ремонт — покрасил потолочек. *(«Маляр».)* Каждое утро они чистили зубы. *(«Почистили зубки».)* Котик исправил часы. *(Язык вправо-влево.)* Петушок смолол зерно на мельнице. *(Круговые движения языком.)* Потом они пошли кататься на качелях. *(Язык вверх-вниз.)* Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. *(Щелканье языком.)* Зайчик все это увидел, решил предупредить петушка и забил в барабан. *(Д-**д-д-д!**).*

Веселый лягушонок

Прямо рядышком с болотцем

Средь зеленых кочек

Жил веселый лягушонок —

Маменькин сыночек.

Был он очень-очень мил

И со всеми он дружил.

Улыбался он друзьям,

Улыбнется он и нам,

Улыбнусь ему и я,

Мне он нравится, друзья!***Упражнение «Улыбка»***

Улыбаться широко

Очень просто и легко:

Как лягушка,

Тянем к ушкам

Губы. Улыбаемся.

Получается отлично!

Молодцы! Стараемся!

Лягушонку с ранних лет

Добывать себе обед

Приходилось самому.

Было нелегко ему.

Пищу сам он добывал,

Еще до свету вставал

И под кочкой у листочка

Язычок свой разминал:

Чтоб комариков достать,

Должен он подвижным стать.***Упражнение «Блинчик»***

Повторить его зарядку

Мы сумеем по порядку.

Пя-пя-пя —

Пя-пя-пя —

Язык — лопатка у тебя! ***Упражнение «Лопаточка»***

На лопатку и на блинчик***Упражнение «Блинчик» - «Лопаточка»***

Наш язык сейчас похож,

Он послушен и прилежен

И поэтому хорош!

Расслабляться надоело!

Напряжемся до предела!

Язычок теперь — «иголка»,***Упражнение «Иголочка»***

Хоть и острый, но не колкий!

«Часики» — «тик-так, тик-так!»***Упражнение «Часики»***

Постарайся, сделай так:

Язык — «иголка», улыбнись,

Губ уголков «иглой» коснись.

Словно маятник язык:

Тик-тик! Тик-тик!

Тик-тик! Тик-тик!

Лягушонок чистит зубки***Упражнение « Чистим зубки»***

Ежедневно, каждый день!

Чистить зубки лягушонку

Ну совсем, совсем не лень!

Зубки верхние снаружи

Чистит. Чистит и внутри.

Справа — влево, слева — вправо,

Полюбуйся, посмотри.

Зубки нижние снаружи

Чисто чистит он затем.

Справа — влево, слева — вправо,

Помнить нужно это всем:

Челюсть нижняя на месте!

«Чистим зубки» с ним мы вместе!

Лягушонок чуть схитрил,

Закричал что было сил:

«Эй, комарики, качели!***Упражнение «Качели»***

На качели, на качели!

Я качели сделал вам!

Покачаю вас я сам!

Рот открыт,

В улыбке губы,

Гибкий кончик языка

Покачает вас пока

Вверх и вниз,

К губе и к носу,

Наслаждайтесь без вопросов!»

На язык комарик сел,***Упражнение «Чашечка»***

А взлететь он не сумел!

Прямо в «чашечку» поймался!

В «чашечке» он и остался!

Лягушонок очень мил, ***Упражнение «Болтушка»***

Сам себя он похвалил:

«Бл-бл-бл, бл-бл-бл!

Сам комариков ловил!

Бл-бл-бл, бл-бл-бл!

У меня хватило сил!

Язычок широкий, плоский,

Словно блинчик или доски,

Чашечкой я завернул,

К носу язычок тянул.

Облизнулся с наслажденьем:***Упражнение «Вкусное варенье»***

«Мой обед вкусней варенья!»

Вот конец стихотворенья —

Занимайся каждый день.

Прочь тогда прогонишь лень!

Если прочь прогонишь лень,

Сытым будешь каждый день!

Невоспитанный мышонок

Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу — не хотят с ним дружить. Грустно стало мышонку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверями в лесу?» Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым. Мышонок решил исправиться почистил зубки,

(«Почистим зубки»), причесался («Расческа»).

Видит, зайчик на качелях качается(«Качели»).

Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!»

Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка ползет, в язычке гирьку держит, чтоб сильным был («Язык-силач»).

И с ней он поздоровался. Удивилась змейка и гирьку уронила. Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздороваться. Видит, сидит на дереве ворона, бублик во рту держит («Бублик»).

Мышонок громко закричал ей: «Доброе утро!» Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым.

А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и покатился с горки («Горка»).

Едва в воду не упал. Хорошо, заборчик его задержал, который лягушата построили («Заборчик»).

Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, приглашают его поиграть с ними.

Но мышонку некогда играть — еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дереве летучая мышь проснулась. «Доброе утро!» — кричит ей мышонок. «Уже вечер наступил, — отвечает летучая мышь, — добрый вечер, мышонок!» И мышонок засвистел весело, как паровозик («Паровозик свистит»).

И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго.

Заяц-огородник

История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем ее стал самый обыкновенный заяц. А случилось всё так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошел на полянку.

«Лопатка».

Копает зайчик землю да песни напевает. Слышит он — шипит рядом кто-то:

— Эй, заяц, ты чего тут делаешь?

— Огород копаю, чтобы еду на весь год вырастить, — отвечает

Змея сначала удивилась, а потом головку подняла, осмотрела всё и похвалила зайца.

«Веселая змейка».

Копает заяц дальше, а мимо белка скачет, где-то грибок засушенный нашла.

«Грибок».

«Вот молодец», — удивилась белка и тут же совет дала:

— Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было. — А сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала.

Только белка ушла — медведь идет да банку с вареньем несет.

«Вкусное варенье».

Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям в огород заглядывает. Подошел к нему и дал разумный совет:

— Смотри, рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. — И ушел косолапый.

Заяц дальше копает. Песенки все поет, хоть устал очень.

Исполняются песенки: «а», «о», «у», «и», «ы», «э».

А перед самим вечером смотрит — волк идет, чашечку несет.

— Ой, заяц, какой ты молодец! — заохал волк. — До чего додумался! Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашка.

«Чашечка».

Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц, а наутро еще и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать.

«Ковшик».

Все лето заяц работал: поливал, полол, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень насту¬пила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил ее, и получилась целая горка. Пришлось лошадку приглашать, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам.

«Лошадка».

Следующей весной решили еще больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту.

Исполняется песенка змеи: «ш-ш-ш».

Сказка о лягушке-квакушке и ее веселом язычке

Логопед. Жила-была на лесной опушке лягушка-квакушка, она была очень забавной, веселой, потому что любила распевать песенку (звучит музыка). Вот сидит однажды лягушка-квакушка и видит бабочек. Спрашивает она их.

Квакушка. Ква-ква-ква, бабочки, что с вами случилось, почему вы не летаете?

Бабочки. Как же мы полетим, лягушка-квакушка, если налетели тучи темные и намочили дождиком наши крылышки?

Квакушка. Да, вот если бы ветерок вам помог, только в такую погоду он не дует.

Бабочки. Что же делать, кто нам поможет?

Квакушка. Не переживайте, бабочки, ребята вам помогут. Они подуют на вас, ваши крылышки и обсохнут.

Логопед. Нужно сделать глубокий вдох носом и медленный, долгий выдох ртом. Подойдите и встаньте поближе.

Упражнение на дыхание «Подуем на бабочек»

Вдох-выдох (дети дуют на бабочек, затем садятся).

Логопед. Вот и обсохли крылышки у бабочек. Как они красиво летают!

Бабочки. Спасибо вам, ребята! И тебе, лягушка-квакушка, спасибо за помощь.

Квакушка. Ква-ква, пожалуйста.

Упражнение «Улыбка»

Логопед. Покажите, как улыбнулась лягушка бабочкам? (Счет от 1 до 10.)

Дети выполняют.

Повернулась лягушка-квакушка, посмотрела на ребят и тоже улыбнулась. Улыбнитесь ей.

Квака любит улыбаться,

Рот у кваки до ушей,

Хоть завязочки пришей.

Логопед. Сидит лягушка-квакушка на лесной опушке и видит, расцвел красивый цветок, полюбовалась она его красотой: «Ква-ква, какой красивый!» И тоже ему улыбнулась. Улыбнитесь цветочку. (Счет от 1 до 10.)

Дети выполняют.

Развеселилась лягушка-квакушка и вот запрыгал у нее язычок, вверх-вниз. Покачаемся и мы.

Упражнение «Качели»

Логопед. Улыбнитесь шире:

На качелях я качаюсь

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Я все выше поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.

Устал язычок.

Упражнение «Лопатка»

Язык лопаткой положи,

И немного подержи

Язык нужно расслаблять

И под счет его держать,

Раз, два, три, четыре, пять –

Язык можно убирать.

Хотела лягушка-квакушка что-то сказать, да только язычок перестал ее слушаться, нужно его наказать.

Упражнение «Накажем непослушный язычок»

Дети произносят: пя-пя-пя (5 раз).

Логопед. Захотелось лягушке-квакушке попить чая, а чашечки-то нет, сделаем чашечку.

Упражнение «Чашечка»

Логопед.

Язык лопаткой положи,

А края приподними,

Получилась чашечка,

Кругленькая чашечка.

Чашку в дом мы занесем.

Ее края к зубам прижмем.

Попила лягушка-квакушка чай из чашечки, глаза от удовольствия закрыла. И вы глаза закройте. Сидит так лягушка-квакушка, тишину лесную слушает, вдруг слышит лошадка копытами цокает. Понравился лягушке-квакушке этот звук и давай она цокать язычком, как лошадка.

Упражнение «Лошадка»

Дети цокают (от 1 до 10 раз).

Логопед. Посмотрела лягушка-квакушка по сторонам и вдруг видит: грибок растет, улыбнулась она тогда и сделала язычком грибок.

Упражнение «Грибок»

Логопед. Улыбнитесь шире — сделайте грибок.

Гриб-грибок,

Масляный бок,

Серебряная ножка,

Прыгай в лукошко.

Обрадовалась лягушка-квакушка, что грибок в лесу нашла, захотелось ей песенку под гармошку спеть, да только гармошки у нее нет.

Квакушка. Поиграйте, ребята, на гармошке, а я вам песни спою.

Упражнение «Гармошка»

Логопед. Улыбнитесь, сделайте грибок, губы в улыбке. (Включает песенку лягушки, дети играют на «гармошке».)

Логопед. Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец!

Понравилась вам сказка? Тогда в следующий раз лягушка-квакушка придет и расскажет новую сказку!

Веселая прогулка

Жил-был Язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, потянулся (**«Качели»),** открыл окошко, посмотрел, какая погода. А потом опять в домик спрятался.

Увидел Язычок, что погода хорошая, и пообедал гулять во двор. Только сошел с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит. Присмотрелся Язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был… ежик. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ежик(**«Вкусное варенье»).**

Убежал Ежик в клумбу с цветами. Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул: «Ах, как пахнет!» Понюхал другой и опять воскликнул: «Ах, как пахнет!» (**глубокий вдох носом и проговорить фразу на выдохе)**

Ежик

У меня в иголках шерстка (**«Иголочка»)**

И норе запасов горка.

Лучше ты меня не трожь!

Я – колючий серый еж!

Захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх-вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!

Качели

Сели дети на качели

И взлетели выше ели.

Даже солнышка коснулись,

А потом назад вернулись.

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.

Индюк

Я – индюк «балды-балда».

Разбегайтесь кто куда.

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.Давай и мы поможем Язычку.

Месим тесто

Тесто мнем, мнем, мнем,

Тесто жмем, жмем, жмем,

После скалку мы возьмем,

Тесто тонко раскатаем,

Выпекать пирог поставим.

Раз, два, три, четыре, пять –

Не пора ли вынимать?

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

Блинчики

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке.

Есть их будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму.

Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

Вкусное варенье

Блин мы ели с наслажденьем –

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

Чашка

Вкусных мы блинов поели,

Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,

Чашку с чаем представляем.

Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!»

Перед сном Язычок пошел умываться и чистить зубки. Давай и мы с тобой почистим зубки.

Чистим зубки

Зубки нужно чистить дважды:

Каждое утро и вечер каждый.

Утро с котиком Музиком

Котик Музик утром встал,

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево

Чистим зубки мы умело.

Пополощем ротик,

Как чистюля Котик.

Музик наш **расческу** взял,

И причесываться стал.

Мы за ним не отстаем;

Все покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Музик спинку выгибает.

Музик спинку прогибает.

А теперь язык наш **– мяч.**

Начинаем футбольный матч!

Гол забили мы! Ура!!

Вот и завтракать пора:

Котик нам напек **блины,**

Со сметаною они.

Как сметанку любит Котик?

Оближи скорее ротик.

А теперь чаек попьем.

Чай мы в **чашечку** нальем.

Музик сыт, Музик рад!

Музик любит всех ребят!

Как подружились мышонок и котёнок.

Однажды утром котёнок Тимка проснулся очень рано, почесал себя лапкой за ушком и решил умыться, причесаться (упражнение **«Расчёска»).** Улыбнулся котёнок, потянулся (упражнение «**Лягушки улыбаются», «Заборчик»)** и вдруг насторожился (упражнение **«Бублик»).** Что это за шум? Прислушался, а это тикают часы (упражнение «**Часики»).** Нет, это не только часики, что-то ещё шумит.

И тут Тимка заметил маленького мышонка, который быстро перебирая лапками бежал к кладовке. Котёнок очень удивился, потом обрадовался и начал тихонько красться за мышонком. Он улучил момент, прыгнул и зажал мышонка в передних лапках. Мышонок так испугался, что закрыл глаза и совсем перестал дышать.

«Мур, мяу!» — сказал Тимка и облизнулся (упражнение «**Вкусное варенье»).** Мышонок приоткрыл один глаз и увидел прямо перед собой острые кошачьи зубы. Он хотел запищать, но от страха не мог произнести ни звука и только слабо шевелил язычком (упражнение «**Чашечка»).**

— Ты что, не можешь разговаривать? — удивился котёнок и пошевелил мышонка лапой.

Мышонок открыл второй глаз, улыбнулся и даже смог пощёлкать язычком (упражнение **«Лошадка»).**

— Да что это с тобой? Давай поиграем! — проговорил Тимка и лизнул мышонка язычком.

— Уфф! — смог наконец выдохнуть мышонок (упражнение **«Хоботок»).** — Так ты хочешь поиграть?

— Ну, да! А ты что подумал? — удивился Тимка. — Сейчас ещё все спят, а мне скучно. Давай дружить!

— Давай! – согласился мышонок.

И теперь каждое утро они играют вместе (упражнение **«Качели»),** а мышонок Тимку уже ни капельки не боится!

Находчивый медвежонок.

Жил-был медвежонок. Каждое утро, как только проснётся, он чистил зубки (упражнение «**Чистим зубки»)** и отправлялся на прогулку. Ведь вокруг столько всего интересного!

Однажды гулял он так летним солнечным днём, пока не почувствовал, что очень проголодался. Медвежонок погладил лапкой свой животик и задумался, где бы раздобыть вкусную, сладкую землянику (упражнение **«Погладим зубками язычок, губки»).** Оглянулся медвежонок вокруг и решил поискать полянку с ягодами. Сначала ему пришлось спуститься с горки (упражнение **«Горка»).** Мишка остановился под деревом, чтобы немного передохнуть и тут услышал, что над его головой запела какая-то птица (упражнение **«Паровозик свистит»).**

Медвежонок запрокинул голову и вежливо спросил: «Уважаемая птица, вы так высоко сидите, может быть вам видна полянка с земляникой? Подскажите, в какую сторону мне идти!». Но ему никто не ответил. Мишка почесал голову лапой и подумал, что птица его не услышала и что ему нужно забраться повыше и крикнуть погромче. Он подпрыгнул, уцепился лапами за ствол и стал медленно, упираясь изо всех сил подниматься наверх (упражнение **«Язык силач»).** Потом медвежонок еще немного подтянулся, повис на ветке и стал раскачиваться (упражнение **«Качели»).**

«Эй, есть там кто-нибудь?!»- закричал медвежонок, но ему снова никто не ответил. Тогда он поднялся ещё повыше, от усилия даже вытянул язычок (упражнение «**Лопаточка»),** и вдруг с высоты увидел полянку, на которой росло очень много земляники.

— Ура! Как хорошо, что я придумал залезть на дерево! — закричал медвежонок и так быстро, как только мог, скатился с дерева (упражнение **«Катушка»).**

Под деревом он отдышался и поскорее побежал на полянку, чтобы наконец подкрепиться.