

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида №28»

Задачи – шутки

по математике

Воспитатель:

Левшина Ольга Владимировна

2018

Задачи - шутки на сообразительность и смекалку

1. Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
2. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
3. На одном берегу утята на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?
4. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
5. Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
6. По морю плыл большой, красивый паровоз. На палубе было много людей. Всем было хорошо. Как звали капитана?
7. Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
8. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
9. Что едят крокодилы на северном полюсе?
10. Собачка Жучка сказала, что видела на горке Сашу, Петю, Катю. Сколько детей видела собачка?
11. От чего крокодил зеленый? (*от хвоста*)
12. На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?
13. Сколько меда соберут две бабочки, если у них по одному ведру?
14. На каком языке будут разговаривать между собой немецкая и шотландская овчарки?
15. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
16. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
17. Плынут два цыпленка, один лапками гребет, другой крылышками. Который быстрее доплывет?
18. Упали два горшка железный и глиняный. Каких осколков будет больше?
19. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?
20. Сели на воду 3 воробья. Один улетел, сколько осталось?
21. Кто громче замычит петух или корова?

22. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
23. Весной с юга кто раньше прилетает ласточки или воробьи?
24. Когда собака бывает в конуре без головы?
25. Один банан падает с елки каждую минуту. Сколько их упадет за пять минут?
26. Какой цвет волос у колобка?
27. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (*пустой*)
28. Как в решете воды принести? (*лед*)
29. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела яблоня, а потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?
30. Сколько орехов в пустом стакане?
31. От чего кошка бежит? (*летать не умеет*)
32. Может ли петух себя птицей назвать?
33. Где вода столбом стоит? (*колодец, стакан*)

Задачи-загадки на сообразительность.

* На груше выросло пять яблок, а на ёлке-только два.

Сколько всего яблок выросло? (ответ: ни одного, На этих деревьях яблоки не растут.)

* Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? (Он станет мокрым.)

* Сколько орешков в пустом стакане? (Нисколько. Стакан пуст.)

* В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы.

Сколько стало цветов во дворе? (Нисколько. В феврале цветы не растут.)

* В вазе три ромашки и два тюльпана.

Сколько всего ромашек в вазе? (Три ромашки).

* Из какой посуды невозможно ничего есть? (Из пустой.)

* Андрей сыпал вместе три кучки песка, а потом высыпал туда еще одну.

Сколько стало кучек песка? (Одна большая кучка.)

* Бабушка связала на зиму внукам шарфы и варежки. Всего она связала три шарфа и шесть варежек. Сколько внуков у бабушки?

(Трое внуков)

* Дети лепили снеговика. После этого на батарее сохли шесть варежек. Сколько детей лепили снеговика? (трое)

* В пруду плавало семь уток. Трое из них нырнули. Сколько уток осталось в пруду? (семь. Четыре плавают, а три под водой.)

* Из-под ворот видно восемь собачьих лап. Сколько собак за воротами?
Две собаки.)

* Что тяжелее-килограмм ваты или килограмм камней?
Вес одинаковый.)

Мама разрежала шоколадный батончик на три части.

Сколько разрезов она сделала? (Два разреза.)

* Как в решете воду принести? (Заморозив ее.)

* Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще три сливы.

Сколько деревьев зацвело? (Зимой деревья не цветут)

* В море плавало 9 пароходов. Два парохода пристали к пристани.

Сколько пароходов в море? (девять пароходов)

* У животного две правые ноги и две левые, две передние и две задние.

Сколько ног у животного? (Четыре)

* Почему хохотали ежи?

У канавки две козявки

Продают ежам булавки.

А ежи-то хохотать!

Все не могут перестать...

(..Эх, вы, глупые козявки,

Нам не надобны булавки,

Мы булавками сами утыканы.)

Задачи-шутки по математике для детей 5-7 лет

Муравей сороконожке
Повстречался на дорожке:
— С добрым утром! Как дела?
Сорок лапок подала.

А пока он лапки жал,
Тут и ... вечер набежал.
Э. Гольцман

* * *

Две ноги с постели встали,
Надевали две сандали.
За окном шумит листва,
Скачут ноги: раз и два!

А у старого крыльца
Два волшебных колеса.
Прибежали две сандали,
Нажимали на педали.

Кот с дорожки — наутек,
Заливается звонок.
Светит солнце на дороге.
На траве блестит роса.
По дороге скачут ноги,
И бегут два колеса.

Г. Сатир

* * *

Плачет Ира, не унять,
Очень грустно Ире.
Стульев было ровно пять,
А теперь четыре.
Начал младший брат считать.
— Раз, два, три, четыре, пять.
Не реви! —
Сказал малыш. —
Ведь на пятом ты сидишь!

Л. Пантелеев

Жили-были мыши

В домике без крыши,
У мышей был папа
В курточке из драпа,
Мама в серой шубке
И атласной юбке.
Были две сестрицы —
Бегать мастерицы.
Да четыре братца,
Любящие драться.
Были дед и бабка
На коротких лапках.
Вот и вся семейка.
Сосчитать сумей-ка!

* * *

Лида ставила тарелки
На столе ребятам всем:
Ровно семь тарелок мелких
И глубоких — тоже семь.
Принесла в солонке соли,
Ложек тоже ровно семь:
Лене, Оле, Жене, Толе,
Майе, Рае, Коле — всем!

Положила вилки с краю,
Не забыла ничего.
Говорят ей: —
Не хватает
Здесь прибора одного.
— Нет, я всех ребят считала,
Сосчитаю я опять!
И опять она считала,
Стала всех перечислять:
Лена, Рая, Оля, Майя,
Толя, Коля, Женя — семь!
И нарочно вслух считает,
Чтобы слышно было всем.
Вот и кончена работа,
Можно звать к столу ребят!
Ты обидела кого-то, —
Снова Лиде говорят.
И опять она считает,
Огорченная совсем:
Лена, Рая, Оля, Майя,
Толя, Коля, Женя — семь!
Будет все-таки в обиде
Скоро кто-то из ребят, —
В третий раз дежурной Лиде
Все в столовой говорят.
Лида думает, гадает:
«Для кого прибора нет?»
Тот из вас, кто угадает,
Пусть подскажет ей ответ.
Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ежик повстречал
И еще четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки — три!
Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их?

Три цыпленка стоят
На скорлупки глядят.
Два яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поверней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой —
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой —
Зайка косой.
Следом за ними —
Еж и лягушка.
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?

Дарит бабушка-лисица
Трем внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!»
* * *

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей —
Сколько всего в воде малышей?

На базаре добрый ежик
Накупил семье сапожек.

Сапожки по ножке — себе,
Поменьше немного — жене.
С пряжками — сыну,

С застёжками — дочке.
И все уложил в мешочке.
Сколько в семье у ежика ножек
И сколько купили сапожек?

Пять цветочков у Наташи,
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?

Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек?

Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?

Мама вышила ковер.
Посмотри, какой узор.
Две большие клеточки,
В каждой по три веточки
Села Маша на кровать,
Хочет ветки сосчитать.
Да никак не может
Кто же ей поможет?

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать?

В снег упал Сережка,
А за ним Алешка.
А за ним Иринка,
А за ней Маринка.
А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят?

Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?

Как под елкой встали в круг
Зайка, белка и барсук,
Встали ежик и енот,
Лось, кабан, лиса и кот.
А последним встал медведь,
Сколько всех зверей? Ответь!
В. Кудрявцева

Два гнома

Ночью шум стоял в по2ле,
Там 2 гнома побывали,
Залезали на весы,
Часто морщили носы,
Но без гирь они е2ли
На весах свой вес узнали!

Три сестрицы

Есть у нас 3 сес3цы.
Вы не знаете их?
Как бы мне ухи3ться
Рассказать о троих?
У одной, что в С3жоВе,
Под окошком жил с3ж.
С3чь она мастерица —
Заходи к ней, малыш!
У другой, что в Ус3цах,
Никаких ус3ц нет.
Но зато осе3ну
Подают на обед!
А у третьей, в Быс3це, —
Быс3на на реке,

Там резвятся 3тоны
По ночам на песке.
Прочитай все с начала,
Посмо3: 3 по 3!
Голова затрещала?
Хорошенько по3!

Ванда Хотомская, перевод Л. Кондратенко

Забавные математические задачи

Посчитаем

Пошла курица гулять,
Собрала своих цыплят.
Семь бежали впереди,
Три остались позади.
Беспокоится их мать
И не может сосчитать. —
Сосчитайте-ка, ребята,

Сколько было там цыпляток.

* * *

Вышли с гоготом, смотри,
Пять гусей из-за угла,
И у каждого, смотри,
Две ноги и два крыла.
Вышли гуси на лужок.
Сосчитай в уме, дружок,
Сосчитай-ка без ошибки,
Сколько крыльев,
Сколько ног?

Счет на минуты

Нам на школьный двор привезли бревно. Мы, пока ждали урока труда, его измерили: оно было 5 метров. Наконец, появился учитель и сказал:

— Вот пила. Курочкин и Петушков, беритесь за ручки и пилите. Отпиливайте от бревна точно по 1 метру. Каждый кусок должен быть отпилен ровно за минуту.

А потом учитель обратился ко мне:

— Попробуй-ка ответить, за сколько минут твои друзья закончат работу?

И я нашел верный ответ. Как вы думаете, какой?

Ямы

Если два землекопа выкапывают две ямы за два дня, то сколько потребуется времени одному землекопу, чтобы выкопать одну яму.

Считаем зайцев

Педагог читает стихотворение, делая паузу в тех местах, где дети должны сосчитать количество зайчиков.

Бежал раз зайчик вдоль равнин,
И зайчик значит был... (один).
К нему зайчиха прибежала,
Тогда всего... (два) зайца стало.
Еще один к ним сел, смотри:
Теперь уж зайцев стало... (три).
Мчит новый заяц: «Путь мне шире!»
Ну, стало быть, их уж... (четыре).
Ба! Вот бежит один опять —
Теперь уж зайцев будет... (пять).
Спешит еще один из рощи —
Так, значит... (шесть), чего же проще.
Тут прибежал еще косою —
Так зайцев... (семь), ведь он седьмой.
К ним одного еще попросим.
Тогда всех зайцев будет... (восемь).
Прыг новый заяц: «В сборе все ведь?»
Он их спросил: «Так нас тут... (девять)?».
«Да, девять,- молвят те в ответ, —
Но жоака все нет, как нет».
А тот бежит, болотце месит.
Примчал и молвит: «Нас тут... (десять)».

В. Волина

Сказка «Единица-Озорница»

Единица шла-шла-шла
И еще одну нашла.
Ухватила бойко, превратила
В двойку,
Длинношеего гуся.
Сказка тут еще не вся. (1+1=2)

С двойкой единица
Сотворила чудеса.
Поглядите, что за птица
Полетела в небеса! ($2+1=3$)
Нет, ее не удержать,
Будем сказку продолжать.
Единица, как стрела,
Мигом тройку догнала.
Выстрел меткий,
Точно в тире.
Превратилась три в четыре. ($3+1=4$)
Цифра сильная, четыре,
Выжимать умеет гири.
Поднимает целый пуд.
Единичка тут как тут.
— Четверка, я с тобой дружу.
Хочешь фокус покажу? —
Единичка ее хватъ —
Превратила в цифру пять. ($4+1=5$)
Это цифра непростая,
Как пружинка завитая,
С непривычки трудновата,
Да ведь это не беда
Вам бы надо с ней, ребята
Подружиться навсегда.
5 — пятерка в дневнике,
5 - пальцев на руке,
5 - у звездочки концов,
5 — в скворечнике скворцов.
Вдруг примчалась единица,
Единица-озорница,
Скачет, забавляется,
К цифрам прибавляется.
Потому и сказочка
Наша не кончается. ($5+1=6$)
Вот шестерка в дом стучится,
Дверь открыла единица:
— Проходите, проходите,
Ой, ребята, поглядите,
Ведь шестерки нет теперь,
А семерка входит в дверь. ($6+1=7$)
Что с тобою, цифра семь,
Что ты сгорбилась совсем.
— Единицу я ищу,
Стать восьмеркою хочу.
Озорница вмиг нашлась.
Сказка дальше понеслась. ($7+1=8$)
Цифра восемь — два колечка —
Выбегает на крылечко,
Поскакала вперевалку,
Зацепилась за палку,
И упала и пропала,
Нет, она девяткой стала. ($8+1=9$)
Это все ведь единица,
Единица-озорница.

Это все ее вина —
Палочка-то ведь она.
По тетрадке, как лошадка,
Скачет весело девятка.
Единичку к ней приделать —
Будет палка и кружок.
Было девять, стало десять. ($9+1 = 10$)
Цифры знаешь ты, дружок.

ЗАДАЧИ-ШУТКИ, ГОЛОВОЛОМКИ, ЗАДАНИЯ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ.

В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море? (9 пароходов.)

В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка. Напротив каждой кошки — 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4 кошки, в каждом углу по кошке — г показать на наглядном материале.)

Как в решете воды принести? (Когда вода замерзнет, превратится в лед.)

Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8 человек.)

Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой.)

В физкультурном зале висит канат. Мальчик поднялся по нему на 3 м и достиг середины. Какой длины канат? (6 м.)

Неожиданно пошел сильный дождь. Однако Таня, Саша, Лена не промокли. Почему? (Они наблюдали за дождем в окно; у каждого был зонт или плащ.)

У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги.)

Сапожник решил починить 2 пары ботинок. На каждый каблук он набьет набойку, каждую набойку он прибьет 2 гвоздями. Сколько набоек и гвоздей ему понадобится? (4 набойки, 8 гвоздей.)

Вода в чайнике закипает через 10 мин. Алеша поставил чайник в 8 ч. Когда он может пить чай? (Через 10 мин после того, как поставил, или в 8 ч 10 мин.)

Ведерко со снегом принесли в комнату в 5 ч. В 6 ч снег в ведре растаял и превратился в воду. За сколько времени растаял снег? (За 1 ч.)

В 10 ч малыш проснулся. Когда он лег спать, если проспал 2 ч? (В 8 ч.)

Костя ссыпал вместе песок из 3 кучек, а Маша ссыпала вместе песок из 4 кучек. Сколько кучек песка получилось? (2 кучки, если каждый — в свою, или 1 большая, если весь песок дети ссыпали вместе.)

Дети измеряли длину грядки шагами. Костя решил на глаз, что длина грядки 8 шагов. Таня измерила шагами, у нее получилось 10 шагов, у Андрея — 7 шагов. Кто из детей

измерил правильно? (Каждый из тех, кто измерял, прав по-своему, так как у каждого свой шаг был принят за условную меру. Им надо было договориться о единой мерке или измерить длину грядки линейкой, тогда они получили бы точный отсчет).

На стройке работал каменщик. В первый день работы он построил 2 двадцатипятиэтажных дома. Во второй день — 1 двадцатипятиэтажный дом. Сколько двадцатипятиэтажных домов построил каменщик за два дня? (Один каменщик не смог бы так быстро строить.)

Сколько орехов в пустом стакане? (Стакан пустой, значит, в нем ничего нет.)

По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули и глубину. Сколько акул плавало в море? (9 акул, только они нырнули.)

В вазе — 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов в вазе? (В вазе было 3 тюльпана.)

7 мальчиков расчистили по одной дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики? (7 дорожек.)

2 брата нарисовали по 2 рисунка в подарок дедушке. Сколько рисунков получил дедушка? (4 рисунка.)

В бочонке — 10 ложек меда. Сколько детей может отвечать этот мед?
(Дети должны обратить внимание на то, что не сказано по сколько меда получит каждый. После этого они должны посчитать, сколько детей отведаст мед, если каждый получит по 1 ложке (10), по пол-ложки (20), по 2 ложки (5).)

В кувшине — 10 кружек молока. На сколько детей хватит молока? (Решается аналогично задаче 32.)

Сестра и брат получили по 4 яблока. Сестра съела 3 яблока, брат — 2 яблока. У кого яблок осталось больше? (У того, кто съел меньше.)

Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (Пройдет 2 года, значит, брату будет 8 лет.)

2 бригады сеяли горох. Первая бригада засеяла 4 грядки гороха, а вторая — столько и еще полстолько. Какая бригада стала победителем? (Вторая, потому что она засеяла столько же, сколько первая, и еще сверх этого полстолько.)

Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг.)
Один ослик нес 10 кг сахара, а другой ослик нес 10 кг ваты, кого поклада была тяжелее? (Поклада у обоих одинаковая — по 10 кг.)

Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек.
(Сколько внуков было у бабушки? (3 внука — объяснить ответ.)

Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояло 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10 лыжников — показать, как считать, на наглядном материале.)

Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 14 мокрых варежек.
Сколько детей лепило снежную бабу? (7 детей — объяснить ответ на наглядном

материале.)

Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (Во дворе 4 кошки — объяснить ответ на наглядном материале.)

Из дупла выглядывало 8 беличьих хвостов. Сколько бельчат сидело в дупле? (8 бельчат — объяснить.)

Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12 подков — показать на наглядном материале).

Карандаш разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (Сделали 2 разреза.)

Веревку разрезали в 5 местах. Сколько частей получилось! (Получилось 6 частей.)

Повар насыпал рис поровну в 2 стакана. Затем из одного стакана он пересыпал рис в кастрюлю. Где риса больше: во втором стакане или в кастрюле? (Поровну, потому что в стаканах были поровну.)

Одно яблоко разделили поровну между 2 девочками, а второе — поровну между 4 мальчиками. Кто из детей получил большую часть, какую часть получил каждый? (Каждая девочка получила по одной второй части от яблока, а мальчики — по одной четверти части от яблока. Одна вторая часть больше, чем одна четвертая)

На столе стоял полный стакан кефира, а рядом — стакан, наполненный только до половины. Как разделить кефир поровну между 3 детьми? (Каждый должен получить по полстакана кефира.)

Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и наконец, вытянули репку. Сколько глаз увидело репку? (12 глаз.)

В 12 ч ночи шел снег. Может ли быть через несколько дней в это же время солнечная погода? (В это же время, значит, в 12 ч ночи, не может быть солнечной погоды.)

В автобусе ехало 9 пассажиров. На остановке все, кроме 3 пассажиров, вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе. Сколько пассажиров вышло? (Осталось 3 пассажира, вышло 6 пассажиров.)

Дети собрали в парке осенний букет. В нем было 5 кленовых, 4 березовых, 2 дубовых, 1 осиновый лист. Со скольких разных деревьев были листья в букете? (С 4 деревьев.)

Шли 3 поросенка. Один — впереди двух, один — между двумя, а один — позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)