

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной образовательной программе по направленности**  
**предшкольное развитие «Играем в математику»**

Срок реализации – 4 месяца  
Возраст обучающихся – 6-7 лет

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 1 части 4 статьи 21);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письма Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Во многих странах мира успешно используется дидактический материал «Логические блоки», разработанный венгерским психологом и математиком Дьенешом. Опыт педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста. Блоки Дьенеша предназначены для детей от трёх лет. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Они развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также – восприятие, память, внимание и воображение.

Знакомство и игры с **блоками Дьенеша**, как средство формирования предпосылок учебной деятельности и развитие элементарных **математических** представлений у детей дошкольного возраста.

**Цель программы:** развитие логико-математического представления у детей, аналитического восприятия и мышления.

**Задачи:**

-развивать представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование). Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).

-развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.

-познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.

-развивать пространственные представления.

-развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.

-воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость, в достижении цели, преодолении трудностей.

-развивать познавательные процессы, мыслительные операции.

-развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

-развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Ведущей формой организации является групповая. Наполняемость группы – 14 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

**Предполагаемый результат** - развитие познавательных процессов, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; воспитание творческой личности, у которой в достаточной мере будут развиты способность к рациональной организации деятельности, к сотрудничеству.