**В гостях у тети Даши.**

 **Лексическая тема «Овощи - фрукты»**

Задачи:

- обобщать знания по темам «Фрукты», «Овощи»;

* закреплять знания о том, где и как растут фрукты и овощи, кто их выращивает;
* учить дифференцировать понятия «фрукты», «овощи», предлоги в, на;
* развивать координацию речи с движениями, пальчиковую моторику;
* формировать умение образовывать относительные прилага­тельные;
* закреплять основные движения: бег, ходьба, подскоки;
* развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание;
* формировать навыки помогать друг другу, работать в ко­манде;
* прививать любовь к труду.

Оборудование: презентация, муляжи овощей и фруктов, корзина, мяч, блюдо с кусочками овощей и фруктов, за­писка, мультимедийный проектор, дидактическое пособие «Разрезные картинки», интерактивные игры: «Раздели овощи и фрукты», «Что лишнее?», пиктограммы «Радость», «Грусть», «Удивление», «Ужас», два ведра, два мяча, 10 маленьких колец, бубен, два конуса, картофель.

Ход:

1. Вводная часть

*Дети с логопедом и физинструктором входят в зал, в центре которого находится кор­зина с овощами и фруктами.*

Логопед. Ребята, посмотрите. Кто-то оставил для вас угощение. Что в корзине?

Дети. Овощи и фрукты.

Логопед. Действительно, здесь разные овощи и фрукты. Ребята, расскажите, где растут овощи, фрукты? Что нужно, чтобы получить хороший урожай? В какое время года собирают урожай?

Дети отвечают.

В корзине еще и записка лежит. Давайте посмотрим, от кого она.

«Дорогие ребята, эти гостинцы для вас! Приглашаю вас к себе на дачу подышать свежим воздухом и помочь мне собрать урожай овощей и фруктов. Тетя Даша». Ну что, ребятки, по­можем тете Даше? (Дети выполняют разминку с физинструктором).

**Разминка «Путь на дачу»**

По тропинке мы идем,

К тете Даше мы придем.

На носочки мы привстанем

И до веточек достанем. Впереди мы видим кочки, Поднимаем выше ножки.

Вот тропиночка петляет, Каждый друга догоняет.

А грибов-то как много!

Растут прямо на дороге!

Прыг-скок, прыг-скок,

Я скачу через грибок! Попрыгали — устали!

На лошадках поскакали!

Тети Даши дом — ура!

Мы приехали, друзья!

Дети ходят друг за другом в колонне по одному.

Идут на носочках.

Ходят с высоким поднимани­ем коленей.

Бегут «змейкой».

Прыгают на двух ногах с про­движением вперед.

Скачут прямым галопом.

 В центре зала детей встречает Тетя Даша (педагог – психолог).

 2.Основная часть

Тетя Даша. Здравствуйте, мои дорогие. Спасибо, ребя­та, что пришли ко мне, поможете собрать урожай овощей и фруктов.

Упражнение на координацию речи с движениями «Сбор урожая»

|  |  |
| --- | --- |
| Руки поднимаем, Яблоки срываемЯблоки — в корзину, Разогнули спину.Вишенки и груши На печи посушим.Будет вкусный нам компот На всю зиму!Вот!А бананы растут на юге, Потому мы срывать ихне будем.Сливы лучше соберем И варенье сварим!Это вкусное вареньеВсем друзьям раздарим! | Дети поднимают руки вверхНаклоняются, достают рука­ми до пола.«Рисуют» ладонями плоскую поверхность перед собой. Хлопают в ладоши и прыга­ют на месте.Разводят руки в стороны. Маршируют на месте. Складывают руки на груди.Поднимают руки вверх.«Размешивают» в кастрюле варенье.Кланяются, разводят руки в стороны. |

Тетя Даша. Молодцы! Сорвали фрукты с дерева. А теперь давайте овощи собирать. Вставайте в круг. Игра «Будь внимательным»

Логопед. Я буду называть овощ. Если он растет на грядке, нужно поднять руки и сказать: «На». Если этот овощ растет в земле, нужно сесть на корточки и произнести: «В» (разные овощи поочерёдно появляются на экране).

*Дети выполняют задание.*

Физинструктор. Ребята, давайте поиграем в весёлую эстафету «Посади и собери картошку».

Тетя Даша. Молодцы, ребята! Такой богатый урожай получился! А теперь отгадайте мои загадки.

Вот оранжевый нос по макушку в землю врос.

Лишь торчат на грядке.

Зеленые прядки. (Морковь)

Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. (Груша.)

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

Но на вкус кислейший он,

А зовут его … (Лимон.)

Он совсем – совсем зелёный

И овальный, удлинённый.

Помидора верный брат,

Тоже просится в салат.

Догадался? Молодец!

Ну, конечно… (огурец).

 Вы мне так помогли! Будем теперь круглый год готовить вкусные блюда из овощей и фруктов. А вы знаете, что из них можно приготовить?

Дети. Сок, суп, пюре, варенье, компот, салат.

Логопед. Ребята, поиграем с мячом в игру «Какое блюдо?»

 *Дети встают в круг, логопед поочерёдно кидает мяч, а дети отвечают и возвращают его* *педагогу.*

Логопед. Какое пюре получается из картофеля (сок из банана, начинка из кабачка, пирог с яблоками, компот из персиков, пюре из тыквы и т.д.)?

Физинструктор. Ребята, в этом году столько много тыквы созрело. Предлагаю поиграть в эстафету «Тыква».

Тетя Даша. Ребята, вот беда. Был сильный ветер, и все фрукты с деревьев упали на грядки. Теперь все перемешалось.

Логопед. Не расстраивайтесь, сейчас ребята разделят фрукты и овощи.

 Интерактивная игра «Раздели овощи и фрукты»

Тетя Даша. Молодцы, ребята, справились! А теперь давайте поиграем в игру.

 Игра «Определи на вкус» ( с кусочками овощей и фруктов на блюде)

Тетя Даша. Молодцы, ребята. А у меня есть для вас ещё одна очень интересная игра «Что лишнее?». Поиграем в неё?

Дети. Да!

Интерактивная игра «Что лишнее?»

Логопед. Давайте повеселимся, поиграем в пальчиковую игру «Овощи»

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке: *Пальцы рук переплетены между собой.*

Вот пузатый кабачок *Сгибают пальцы, начиная с большого,*

Положила на бочок. *на правой руке.*

Уложила ловко,

Перец и морковку,

Помидор и огурец.

Наша Зина – молодец! *Показывают большой палец.*

 Собрала она в лукошко *Делают корзиночку из ладошек.*

 И морковку, и картошку, *Сгибают пальцы, начиная с большого,*

 Огурцы, фасоль, горох - *на левой руке.*

 Урожай у нас неплох. *Обхватывают кулак другой рукой.*

Логопед: Ребята, проходите за столы и соберём для тёти Даши овощи и фрукты.

 Игра «Разрезные картинки».

Физинструктор. Отдохнули? А сейчас игра «Передай по кругу» (с муляжами овощей и фруктов).

 3. Заключительная часть.

 Тетя Даша. Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите на пиктограммы и выберите ту, которая соответствует вашему настроению.

 *Дети выполняют задание.*

Давайте изобразим с вами радость: глаза полузакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены.

 Тетя Даша хвалит детей за помощь и угощает фруктовым мармеладом.