

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2016-2017 учебный год
заведующего МБДОУ «Детский сад №28»

И. В. Обертос

Данный публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» действует на основании:

- Устава (утверждён постановлением № 3427 от 06.10.2014
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0133/02039 от 09 октября 2014.
- Тип — дошкольное образовательное учреждение;
- Вид — детский сад комбинированного вида;

Детский сад расположен по адресу: город Новомосковск, Тульская область, ул.Садовая, дом 5а, тел/факс (48762) 7-24-26

Электронный адрес: mdou28nmsk@tularegion/ord

Электронная почта: mdou28nmsk@tularegion/ord

Режим работы Учреждения является следующим:

- рабочая неделя пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;

- ежедневный график работы Учреждения - с 6:30 до 19:30 часов.

Руководитель учреждения — заведующий Обертос Ирина Викторовна

Заместители заведующего—Рожкова Екатерина Валерьевна

Заведующий хозяйством – Астапова Александра Юрьевна

Детский сад функционирует с 1969 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на шесть групп. В настоящее время в ДОУ функционирует четыре группы общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Детский сад посещают воспитанники от 3-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2016 года – 126 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 10», Стадион «Гипс», ДК Гипсовый, библиотека городского филиала №27 МУК "НСБ".

Режим работы дошкольного учреждения: 5 – ти дневная рабочая неделя; длительность работы ДОУ – десять часов: с 7.30 до 17.30 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных дней - субботы, воскресенья.

В 2016-2017 учебном году функционировало 6 возрастных групп:

№	Возрастная группа	возраст	Количество воспитанников
1.	Младшая группа №1	3 – 4 года	23
2.	Младшая группа №2	3 - 4 года	23
3.	Средняя группа	4 – 5 лет	27
4.	Разновозрастная группа	5 – 7 лет	27
5.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ОНР	4 – 6 лет	16
6.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ОНР	5 – 7 лет	16

Коллектив детского сада строит свою деятельность Сохраняя традиции дошкольного образования, а также внедряя в работу инновационно-коммуникативные технологии.

Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения - заведующий.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация муниципального образования город Новомосковск;
- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск;
- Заведующий детским садом;

Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Система управления персоналом учреждения определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 28» функционирует сайт: mdou28-nsk.ucz.ru

Целевая аудитория сайта – педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники.

Цели:

- поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

2. Особенности образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

Виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ;

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 28», разработанной творческой группой МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения. Их выбор обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году коллективом МБДОУ «Детского сада № 28» были поставлены следующие годовые задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей, создание психологического комфорта в дошкольном образовательном учреждении.
2. Создание условий для расширения доступности дошкольного образования посредством развития вариативных организационных форм в ДОУ, ориентированных на потребности общества и семьи.
4. Развитие у детей познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через приобщение дошкольников к отечественной литературе.
5. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие взаимодействия детского сада и семьи, ориентированного на здоровый образ жизни.

- «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Безопасность и здоровый образ жизни для детей дошкольного возраста»;
- «Современные образовательные технологии в ДОУ»

Кроме того, были проведены:

Семинары:

- «Межличностные взаимодействия взрослых и детей при организации образовательного процесса»
- «Использование интерактивной доски в работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»

Консультации для педагогов:

- «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС»;
- «Оптимизация стиля взаимодействия с детьми»;
- «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»;
- «Люби и знай Родной свой край»;
- «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»;
- «Роль игр в развитии речи детей».

Смотры-конкурсы:

- «Создание условий для полноценного развития дошкольников по ФГОС ДО»;
- «Создание условий для организации театрализованной деятельности дошкольников во всех возрастных группах».

Выставки семейного творчества:

- «У мамы руки золотые»;
- «Праздник светлой Пасхи».

Педагогический коллектив МБДОУ в течение 2016-2017 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-

Педагогический коллектив МБДОУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию инструктор по физическому воспитанию и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортивном зале, так и на физкультурном участке.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

У нас созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ «Детский сад №28» Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- взаимодействие с детской поликлиникой и детскими спортивными секциями;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

Поэтому задача охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2017-2018 учебный год.

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одаренных детей. В течение учебного года проводились групповые родительские собрания, тренинги, мастер-классы, деловые игры на различные темы, а также и индивидуальные занятия с родителями, консультации: «Адаптация детей к ДООУ», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Кризис 3-х летнего возраста», «Поступаем в первый класс» и другие.

Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию тренингов и бесед о психологических эффектах педагогической деятельности, сеансов релаксации, мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике профессионального выгорания и других по запросу сотрудников коллектива.

В 2016-2017 учебном году дополнительные образовательные услуги мы начали оказывать на платной основе. В нашем дошкольном учреждении организованы кружки: «Играем в математику» и «Английский дошколятам». Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении, что вызывает у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора сотрудничества между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно сотрудничает с МОУ СОШ № 14. В начале каждого

учебного года мы заключаем договор по обеспечению преемственности, составляем план совместной деятельности.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов по темам: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе». Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Работа с родителями велась на протяжении всего учебного года: оформлялись информационные стенды, папки-передвижки на различные темы: «Познавательная активность будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников». Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу, совместные мероприятия, посещение торжественной линейки в День знаний.

Социальное партнерство учреждения

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями

Взаимодействие с социальными структурами Учреждения	Формы работы
Комитет по образованию	Конференции
	Круглые столы
	Интернет сайт
	Городские конкурсы
МДОУ г. Новомосковска	Городские методические объединения
	Семинары, круглый стол
	Мастер-классы
МОУ СОШ № 14	Совместные педагогические советы, семинары, беседы
	Взаимопосещение
	Экскурсии
	Совместное проведение праздников
МУЗ «Городская детская поликлиника»	Плановое обследование детей специалистами
	Профилактическая работа
	Беседы

Городская библиотека –филиал №27 МБУК «НБС»	Экскурсии в библиотеку
	Консультации, беседы, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов
	Игры, викторины
	Праздники, развлечения
Стадион «Гипс»	Зимние соревнования
	Летние соревнования
ОГИБДД г. Новомосковск	Беседы, консультации
	Родительские собрания

***Работа ДОУ с родителями
(законными представителями) воспитанников***

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонтных работ в помещениях детского сада.

В октябре 2016 года и апреле 2017 года проводились общие родительские собрания, с приглашением сотрудников ОГИБДД России по г. Новомосковску. Поднимались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и повышения уровня педагогических знаний родителей в вопросах обучения детей правилам дорожного движения.

Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

4	Физкультурный зал	Тренажеры, скакалки, обручи, дорожки массажные, маты, кегли, мячи, дуги для подлезания, канат, палки гимнастические и другое физкультурное оборудование.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
5	Кабинет учителя-логопеда	дидактические, настольно-печатные игры и пособия, учебная мебель.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми в течении дня
6	Медицинский кабинет	Холодильник для хранения вакцин, термометры, тонометр, весы, ростомер, медикаменты, кушетка и другое необходимое оборудование.	Поддержание оптимального здоровья детей, осмотр детей, антропометрия
7	Методический кабинет	Библиотека научно - методической литературы, наглядные пособия для образовательной деятельности с детьми, материалы консультаций, семинаров, конференций, форумов,	Организация методической работы педагогического коллектива Консультативный центр обобщения и
8	Пищеблок	Шкафы холодильные, морозильные лари, электрические плиты, универсальная кухонная машина, мясорубка, картофелечистка, овощерезка, посуда	Приготовление и раздача пищи согласно СанПиН

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативность, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организационная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ◆ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ◆ Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- ◆ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ◆ Безопасна и комфортна;
- ◆ Соответствует потребностям и возможностям детей;
- ◆ Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МДОУ и оснащённости образовательного процесса

Инфраструктура Учреждения:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет педагога-психолога
- медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор
- методический кабинет
- кабинет учителя логопеда

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для безопасного пребывания детей и полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программ дошкольного образования».

№ п/п	Название объекта	Оборудование объекта	Назначение объекта
1	Групповые комнаты	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель. Книжные уголки, уголки экспериментирования.	Организация работы с детьми в течении дня
2	Музыкальный зал	Синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, детские музыкальные инструменты, детская мебель.	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, общих родительских собраний
3	Кабинет педагога-психолога	дидактические, настольно-печатные игры и пособия, учебная мебель.	Организация индивидуальной коррекционной

Предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счёт приобретения нового игрового оборудования. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципов интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательско-исследовательской, изобразительной, конструктивной восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2016-2017 учебном году было приобретено оборудование по ФГОС ДО. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился карнавальными костюмами.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

Для организации занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий имеется комплект оборудования: ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки.

Воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ включает в себя:

- организацию непосредственной образовательной деятельности,
- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- реализацию проектов,
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОО быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Internet – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего дошкольного учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- ◆ система пожарной сигнализации;
- ◆ периметровая охрана;
- ◆ кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В детском саду организован пропускной режим.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

В работе с детьми используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 1 раз в месяц;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар). Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы.

В детском саду систематически отслеживается:

- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МУЗ «Детская поликлиника № 2» в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала в МДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками МДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Группа здоровья	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. Г.	2016-2017 уч.г.
1 группа	23	22	22
2 группа	61	61	72
3 группа	44	40	29
4 группа	2	3	3
Всего:	130	126	126

Число случаев заболевания воспитанников

за 2016 учебный год	за 2017 учебный год
391	372

Показатели заболеваемости за 2016 - 2017 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной года среди детского населения города.

Организация питания.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромно внимание. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключать жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С - витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом.

Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении.

Культурно - гигиенические навыки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей ребенка. Причем в процессе приобщения его к этикету большое внимание уделяем взаимодействию воспитателей ДООУ с родителями. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками.

Внимание обращаем на качество предлагаемых детям блюд, соответствие пищи требованиям растущего организма, разнообразие меню и непосредственно процедуре приема пищи.

Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих. Умение вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками развивает у детей уверенность в себе.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Контроль за питанием и его качеством осуществляется заведующим ДООУ и старшей медицинской сестрой.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания детей от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10 - часовым пребыванием детей.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДООУ.

4. Результаты деятельности ДООУ

На основании мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно отметить, что по сравнению с прошлым учебным г Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие вывод - средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Достижения ДООУ

Воспитатели и специалисты активно принимали участие в работе городских методических объединений, посещали открытые мероприятия, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав:

➤ Административный персонал 3 человека, из них:

заведующий – 1

заместитель заведующего - 1

заведующий хозяйством

➤ Педагогический персонал 13 человек, из них:

воспитатель – 8

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог -1

учитель-логопед - 2

Распределение педагогов по стажу:

0 - 5 лет	5 -10 лет	10 -20 лет	20 и больше лет
2	3	4	4

Распределение педагогов по возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и больше
1	5	3	4

Распределение педагогов по уровню образования

Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
8	5

Аттестация педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеет квалификационной категории
4	3	6

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Бюджетное финансирование:

◆ Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение, электроэнергия);
- содержание здания.

2. Внебюджетное финансирование:

◆ Средства родителей (законных представителей) воспитанников, спонсорские средства;

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ «Детского сада № 28» за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметной развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное представление опыта работы коллектива в целом на городском уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ «Детского сада № 28» ставит перед собой **цель:**

«Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Составитель: заведующий Обертос И. В..