

РАССМОТРЕНО

на заседании

Общего собрания работников

МБДОУ «Детский сад № 28»

Протокол № 2 от 03.04.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 28»



Обертос И. В.

## Отчет

### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 28»

за 2017 год

г. Новомосковск

## Содержание

I	<b>Аналитическая часть</b>	3
1	Общие характеристики образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	7
3	Оценка системы управления Организации	9
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса	10
5	Анализ движения воспитанников	13
6	Анализ качества кадрового обеспечения	13
7	Анализ качества учебно-методического обеспечения	14
8	Анализ качества информационного обеспечения	15
9	Анализ материально-технической базы	15
10	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	19
11	Организация специализированной коррекционной помощи воспитанникам	21
12	Обеспечение безопасности. Медицинское обслуживание. Качество питания.	21
13	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II	<b>Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения</b>	24
1	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №28», подлежащей самообследованию	24

## Раздел I. Аналитическая часть.

### ***Основание проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 28»:***

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 28»

В процессе самообследования была проведена оценка: системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения; финансово-экономического обеспечения; образовательная деятельность, кадрового обеспечения; организационного обеспечения; информационного обеспечения; материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 28».

### **1. Общие характеристики образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» (далее - Образовательная организация).

Тип — дошкольное образовательное учреждение;

Вид — детский сад комбинированного вида;

МБДОУ «Детский сад № 28» введен в эксплуатацию 27 апреля 1954 г., в феврале 1970 г. переехал в новое здание детского сада. Детский сад функционирует с 1969 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на шесть групп.

Детский сад расположен по адресу: 301661, Тульская область, город Новомосковск, ул. Садовая, дом 5а, тел/факс (48762) 7-24-26.

Электронная почта: [mdou28.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou28.nmsk@tularegion.org)

Официальный сайт: [mdou28-nsk.ucoz.ru](http://mdou28-nsk.ucoz.ru)

Учредителем Образовательной организации является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Почтовый адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32.

Адрес электронной почты: [adm.novomoskovsk@tularegion.ru](mailto:adm.novomoskovsk@tularegion.ru)

Адрес официального сайта: <http://www.nmosk.ru/>.

Телефон: 8 (48762) 2-71-50.

Глава администрации: Жерздев Вадим Анатольевич.

Образовательная организация имеет лицензию регистрационный № 0133/02039 от 09 октября 2014 года в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.
- Уставом Организации.

Режим работы Образовательной организации является следующим:

- рабочая неделя пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;
- ежедневный график работы - с 7:30 до 17:30 часов.

Постановка детей в очередь в ДОО осуществляется посредством электронной системы через САЙТ Госуслуг <http://www.gosuslugi71.ru/>. Зачисление воспитанников в учреждение происходит в порядке электронной очереди, обязательными документами для зачисления ребенка в организацию являются: направление и медицинское заключение врача, заявление родителя (законного представителя). Согласно Постановлению администрации МО г. Новомосковск №4199 от 10.12.2013 года за дошкольным образовательным учреждением закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

Руководитель Образовательной организации – заведующий Обертос Ирина Викторовна;

Заместитель заведующего- Мухитдинова Екатерина Валерьевна;

Заведующий хозяйством - Астапова Александра Юрьевна;

Детский сад посещает 125 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют шесть групп в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания): четыре группы общеразвивающей направленности:

- две группы детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 3 лет до 4 лет (10 - часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 4 лет до 5 лет (10 - часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 лет до 7 лет

(10 - часового пребывания)»;

Две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания):

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 4 до 6 лет (10- часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 до 7 лет (10- часового пребывания).

Количественный состав групп

№	Возрастная группа	возраст	Количество воспитанников
1.	Младшая группа №1	3 - 4 года	24
2.	Младшая группа №2	3 - 4 года	18
3.	Средняя группа	4 - 5 лет	24
4.	Разновозрастная группа	5 - 7 лет	27
5.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ОНР	4 - 6 лет	16
6.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ОНР	5 - 7 лет	16

В 2017 году ДОО сотрудничала со следующими социальными институтами:

<b>Учреждение</b>	<b>Характер сотрудничества</b>
Министерство образования Тульской области	- Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск	-Получение нормативных документов; -Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; -Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; -Аттестация педагогических кадров; -Решение текущих вопросов
ИПК ППРО ТО	-Повышение квалификации педагогических кадров; -Профессиональная переподготовка; -Конкурсы профессионального мастерства
МБОУ СОШ № 14	- Консультации с учителями начальных классов; -Участие в совместных мероприятиях; -Организация экскурсий в школу; -Отслеживание дальнейших успехов выпускников ДОО
ГУЗ «Городская клиническая больница»	-Проведение профилактических прививок; -Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; -Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников
Городская библиотека -филиал №27 МБУК «НБС»	-Экскурсии в библиотеку -Консультации, беседы, работа с литературой разного направления -Использование библиотечных фондов -Игры, викторины -Праздники, развлечения

Стадион «Гипс»	-Зимние спортивные развлечения -Летние спортивные развлечения
ОГИБДД г. Новомосковск	-Беседы, консультации -Родительские собрания

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Согласно Устава МБДОУ «Детский сад №28»: П.П.

2.1 Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

2.2 Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

2.3 Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.4 Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью её деятельности.

2.5 Образовательная организация вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана. При осуществлении приносящей доход деятельности Образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации, Тульской области и муниципальными нормативными правовыми актами.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная организация реализует уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа:

- разработана в соответствии с принципом развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- разработана в соответствии с деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста.

Также Образовательная организация реализует уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации дополнительных образовательных программ: «Играем в математику» и «Роботёнок».

Основная задача детского сада - это развитие дошкольника, и в первую очередь целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию.

Основная идея деятельностного подхода в дошкольном образовании в том, что в результате рождается Человек способный выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые адекватны его природе, удовлетворяют его потребности в саморазвитии, в самореализации. Главная цель личностного подхода состоит в развитие личности, «принятие ее такой, какая она есть», а не ее «переделывание» под заданный стандарт и подавление.

Личностный подход предполагает не формирование личности с заданными свойствами, а создание условий для полноценного проявления и соответственно развития личностных функций субъектов образовательного процесса.

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие.

- предполагает психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность использования в массовой практике дошкольных учреждений);

- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;

- строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- представление дошкольника о предметном и окружающем мире должно быть единым и целостным, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, обеспечивая целостность содержания образования;

- обеспечивает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;

- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста.

### **3. Система управления Организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются:

- Общее собрание работников Образовательной организации,
- Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и т.д. Педагогическим советом, действующим на основании Положения о

педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ОО создан Родительский комитет, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса.**

На начало учебного года Образовательной организацией была выстроена определенная система образовательной деятельности.

Она разработана с учетом следующих локальных актов Образовательной организации:

- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28», в основу, которой легла примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016.

- Календарного учебного графика Образовательной организации на 2017-2018 учебный год;

- Учебного плана Образовательной организации на 2017-2018 учебный год;

- Плана работы Образовательной организации на 2017-2018 учебный год.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, приоритетных направлений Образовательной Организации, единой методической темы.

Программы используемые в образовательном процессе:

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»

- «Коррекция нарушений речи» - программы дошкольных

образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. Князевой Н.Л. Стёркиной Р.Б.;

- « Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёвой, О.Л.Князевой;

- « Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников С.Н.Николаевой

- «Цветные ладошки - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой.

Программы по дополнительному образованию:

- «Играем в математику» разработана педагогом по дополнительному образованию М. Г. Чукановой;

- «Роботёнок» разработана педагогом по дополнительному образованию М. О. Куприяновой.

С целью создания целостности образовательного процесса, в начале учебного года был разработан и утвержден режим пребывания детей на холодный период времени, а так же разработано и утверждено расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми от 3 до 7 лет.

При их составлении учитывались требования основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Главнейшие задачи на 2017-2018 учебный год следующие:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

2.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3.Использовать интегрированные формы построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

4.Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал воспитанников посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

5.Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация в течение учебного года всех выше перечисленных условий способствовали тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением.

В 2017 году методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28».

Методическая работа велась планомерно через разные формы организации: педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, конкурсы, открытые просмотры занятий и прочее.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Анализ динамики развития детей (педагогический мониторинг) за 2016-2017 учебный год (%)

<i>Образовательная область</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Динамика</i>
Речевое развитие	53	64	+11
Физическое развитие	61	80	+19
Познавательное развитие	60	77	+17
Социально-коммуникативное развитие	55	68	+13
Художественно-эстетическое развитие	63	75	+12

Средние результаты развития воспитанников на конец учебного года:

- ▣ Высокий – 69%
- ▣ Средний – 29%
- ▣ Низкий - 2%

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия, упражнения, тестирования (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Проводится коррекционная работа по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Образовательной Организации.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Воспитанники нашего ДОО участвуют в конкурсах различных уровней,

имеют дипломы лауреатов и победителей.

**Вывод:** В Образовательной организации выстроена эффективная система образовательной деятельности, образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных подходов к вопросам развития детей дошкольного возраста. В результате образовательной работы с воспитанниками отмечается высокий уровень развития детей по всем направлениям образовательной деятельности.

## **5. Анализ движения воспитанников.**

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОО по причине неудовлетворенности качеством подготовки и организацией воспитательно – образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников. В 2017 году количество выпускников составляет -25 человек.

## **6. Анализ качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 28» обеспечивают воспитатели и специалисты в количестве 14 человек из которых 9 воспитателей и 5 специалистов:

*Специалисты:*

учителя-логопеды, Карцева Елена Владимировна, Гуляева Марина Ивановна, педагог-психолог, Гнатенко Юлия Анатольевна, музыкальный руководитель, Нестерова Елена Николаевна инструктор по физической культуре, Рябова Галина Васильевна.

*Воспитатели:*

- Чуканова Мария Григорьевна - имеет высшее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- Ануфриева Валерия Владимировна - имеет высшее образование;
- Жабина Ирина Ивановна - высшее педагогическое образование;
- Левшина Ольга Владимировна - высшее педагогическое образование, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- Кузнецова Оксана Сергеевна - среднее профессиональное образование;
- Сиволапова Ольга Николаевна - среднее профессиональное образование;
- Куприянова Мария Олеговна- высшее педагогическое образование;
- Баранова Елена Юрьевна - среднее профессиональное образование;
- Ширикова Ольга Владимировна – высшее педагогическое образование.

*Образовательный и квалификационный уровень педагогов:*

с высшим педагогическим образованием - 9 человек (64%)

со средним педагогическим -5 человек (36%);

Из 14 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (29%), первую квалификационную категорию имеют 3 человека (21%),

соответствуют занимаемой должности 4 человека (29%), не имеет категории 3 человека (21%).

Коллектив относительно молодой, работоспособный, 9 (64%) педагогов от 25 до 38 лет; 6 (36%) педагогов от 45 до 58 лет.

За отчетный период 2 (14%) педагогов повысили свой педагогический уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

Также педагоги повышают свою квалификацию в детском саду на методических мероприятиях и, посещая ресурсные центры на базе других образовательных учреждений.

Педагоги используют в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и, совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и положительной результативностью.

**Вывод:** педагогический коллектив является сплоченным, постоянно повышающим свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 7. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Особое место в ДОО отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего. Заместитель заведующего решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В МБДОУ «Детский сад № 28» есть методический кабинет. Оснащение методкабинета:

1. Методическая литература по направлениям развития ребенка:

- а) «Физическое»
- б) «Познавательное»
- в) «Речевое развитие»
- г) «Художественно-эстетическое развитие»
- д) «Социально-коммуникативное»

2. Методика проведения мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Старший воспитатель» и др.

4. Научная педагогическая и психологическая литература (классическая и современная).

5. Словари-справочники по педагогической литературе.

6. Компьютер, принтер, сканер, ноутбуки.

**Вывод:** методический кабинет оснащён всем необходимым, оказывается консультативная помощь педагогам при проведении занятий, подготовке к аттестации и т.д. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

## 8. Анализ качества информационного обеспечения

В дошкольной образовательной организации обеспечен доступ всем педагогам к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. (скорость до 10 Мбит/с.) Заключен лицензионный договор.

Педагогам предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

Информационная база МБДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в сеть Интернет;
- функционирует официальный сайт учреждения.

Официальный сайт МБДОУ постоянно обновляется и пополняется информацией, в целях обеспечения открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 28».

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ – технологии, ЭОР, технические средства обучения.

Доступ воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 28» к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен.

**Вывод:** имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы, используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## 9. Анализ материально- технической базы

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 28» – 1321,7 кв. м.. Площадь озелененной территории – 7548 кв. м.

Детский сад располагается в двухэтажном здании – имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория имеет ограждение и разбита на следующие зоны:

- поляны и цветники;
- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков.

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых комнат, включая санузлы; 1 музыкальный зал; 1 физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДООУ, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 кабинет заместителя заведующего, студия Русская изба, Экологическая гостиная, уголок ПДД «Светофорчик».

*Групповые комнаты:*

Для развития индивидуальных способностей воспитанников все групповые комнаты разделены на зоны различной детской деятельности: познавательной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, игровой. Каждый ребенок может найти себе занятие по душе, а педагог направит его, учитывая его потребности и желание.

- игровое оборудование для сенсорного развития; для театрализованных, сюжетно- ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр;
- сюжетно-игровые наборы;
- музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания
- игровые комплекты «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин»
- стеллажи для книг
- игровые комплексы «Спортивный уголок», «Уголок экспериментирования»
- детская мебель
- стеллажи для игрушек
- магнитофон

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, разделены на зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать.

*Музыкальный зал:*

- фортепьяно
- музыкальный центр
- видеоплеер с телевизором
- синтезатор
- музыкальные игры и игрушки
- музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов.
- театрализованные атрибуты (кукольный, пальчиковый теневой)
- театральные костюмы
- портреты композиторов и художников

- детские хохломские стулья
- хохломские столы
- методический материал: конспекты занятий, сценарии праздников, вечеров досуга, опыт работы, методическая литература, журналы

- экран с мультимедийным проектором

- интерактивная доска

*Физкультурный зал*

- Шведская лестница

- корзина для метания

- стойки для подлезания

- скакалки

- гимнастические палки

- обручи

- набивные мешочки

- мат

- ребристые доски

- доски для упражнения в равновесии

- кегли - маты цветные

- бревна напольные

- мячи гимнастические

- мячи резиновые

- мячи массажные

- коррекционная дорожка

- массажная дорожка

- гимнастические скамейки

- мягкие модули

*Кабинет логопеда:*

- методическая литература

- документация по функционалу учителя-логопеда

- логопедический стол

- зеркало

- шпатели;

- набор логопедических зондов;

- настенное панно с магнитными элементами

- настенные планшеты в информационной зоне для родителей

- настенное панно «Кораблик»

- индивидуальные зеркала

- стеллаж для книг

- стол для песочной терапии

- дидактический материал

- демонстрационный и раздаточный материал

- ноутбук, принтер, ксерокс

*Кабинет педагога-психолога:*

- методическая литература

- документация по функционалу педагога-психолога

- зона песка
- игровой материал
- домик «Эмоций»
- сухой бассейн
- стеллаж для книг
- магнитофон
- сенсорный уголок
- информационные стенды для родителей, памятки в помощь родителям
- дидактический материал
- демонстрационный и раздаточный материал

*Методический кабинет:*

- методическая литература и методические разработки по различным направлениям

- компьютер, принтер, сканер
- ноутбуки

*Медицинский кабинет и изолятор*

Общая площадь 24,6 кв. м

Кабинет медсестры – 14,8 кв. м

Изолятор на 1 место – 9,8 кв. м

В помещениях имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Оборудование медицинского кабинета и изолятора:

- стол письменный;
- шкаф медицинский;
- ростомер;
- столик медицинский (стеклянный);
- раковина для умывания;
- холодильник для вакцин и медикаментов;
- весы медицинские;

-лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования;

- тонометр с детскими манжетками;
- жгут резиновый;
- пинцет;
- термометр медицинский;
- грелка резиновая;
- пузырь для льда;
- шпатели металлические;
- облучатель бактерицидный переносной;
- плантограф;
- шины для мобилизации конечностей
- детская кровать.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом.

Площадка по правилам дорожного движения размечена в соответствии с требованиями.

Спортивная площадка:

- оборудование для развития равновесия
- гимнастическая лестница
- брусья
- оборудование для пролезания
- стойка с волейбольным кольцом
- оборудование для метания

**Вывод:** все компоненты предметно-развивающей среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

## 10. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительная работа в Образовательной организации проводится на основе нормативных правовых документов:

- ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для всех групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Большое внимание администрацией Образовательной организации ежегодно уделяется созданию условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны жизни и укрепления их здоровья, соблюдение требований СанПин:

1. Медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором с МУЗ «Городская детская больница», систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации.
2. Ежедневно работает медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями.
3. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям СанПиН, о чем свидетельствует режим работы МБДОУ, расписание непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) на учебный год.
4. Вся мебель подобрана и промаркирована в соответствии с ростом воспитанников с целью профилактики искривления осанки.
5. Систематически проводится проветривание помещений и обработка их бактерицидной лампой, согласно утвержденному графику.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

В течение учебного года реализовывалась модель двигательной активности детей от 3 до 7 лет.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь основной образовательной программой, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно диагностику физического состояния, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Педагогами поддерживается безопасная, здоровьесберегающая среда. В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе. Зимой дети катаются на санках, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия стараемся проводить разные по форме и содержанию, что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Для физического развития детей используются различные формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия ;
- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастика после дневного сна;

Большая работа проводится по валеологическому воспитанию и образованию детей. Для этого подбираем эффективные методы и приёмы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести детям знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливании, сна (беседы, ситуативные задачи, практические и игровые упражнения), таким образом, приобщаем детей к здоровому образу жизни.

В течение всего образовательного процесса активно внедряются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, музыкальные паузы и др.

Ежеквартальный анализ заболеваемости, антропометрические измерения детей помогли вовремя выявить уровень здоровья детей, что позволяло наметить дополнительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

Результат работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей в течение учебного года показал мониторинг заболеваемости детей от 3 до 7 лет. Вся вышеперечисленная работа, зафиксировала – понижение количества заболеваний по сравнению со средним показателем по городу (1 ребенком пропущено 15,6 дня, а показатель по городу – 18,4 дней).

**Вывод:** В работе Образовательной Организации большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **11. Организация специализированной (коррекционной помощи)**

В Образовательной Организации проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В детском саду работают два опытных учителя-логопеда высшей категории. Коррекционно-образовательная работа проводится в первой и второй половине дня в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно – педагогической работы является соблюдение специальных условий воспитания и обучения детей. В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы.

Работа логопеда осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями в форме анкетирования, консультаций, бесед, посещения занятий, проведения семинаров-практикумов, оформления стендов.

В логопедических группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

**Вывод:** На конец учебного года воспитанники имеют положительную динамику развития речи.

## **12. Обеспечение безопасности.**

### **Медицинское обслуживание. Качество питания.**

#### ***12.1. Обеспечение безопасности.***

Обеспечение безопасности в Образовательной Организации строится в соответствии с:

- ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г.,
- Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006г.,
- Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

*Комплексная безопасность включает:*

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В детском саду организован пропускной режим. На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и

персонала в случае возникновения ЧС. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

В ДОО установлены домофоны, видеонаблюдение - 4 видеокамер. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками.

**Вывод:** В Образовательной организации соблюдаются правила по охране труда, правила ПБ и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

### ***12.2. Медицинское обслуживание.***

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ «Детская городская поликлиника»

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

**Вывод:** Образовательная Организация обеспечена медицинским обслуживанием.

### ***12.3. Качество и организация питания.***

В сохранении и укреплении здоровья детей большую роль играет рациональное и качественное питание, поэтому в 2017 учебном году в детском саду уделялось большое внимание этому вопросу.

Был организован четырехразовый режим питания – (согласно меню):

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник.

При приготовлении блюд повара руководствовались разработанным 10-дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ и совет по питанию.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Организация питания детей в течение учебного года открыта для родителей воспитанников. Через ежедневное меню, которое вывешивалось на

стенде, родители имели представление о блюдах употребляемых детьми в течение дня.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### 13. Анализ функционирования внутренней системы качества образования

В ДОО разработан план мероприятий, направленных на улучшение качества образования на 2017-2020 г.

[http://mdou28nsk.ucoz.ru/index/plan\\_meroprijatij\\_napravlennij\\_na\\_uluchshenie\\_kac\\_hestva\\_obrazovaniija\\_v\\_mbdou\\_quot\\_detskij\\_sad\\_28\\_quot/0-357](http://mdou28nsk.ucoz.ru/index/plan_meroprijatij_napravlennij_na_uluchshenie_kac_hestva_obrazovaniija_v_mbdou_quot_detskij_sad_28_quot/0-357)

С результатами независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 28» <http://mdou28-nsk.ucoz.ru>

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано Положение о педагогическом мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Формами контроля в ДОО является следующее:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого – педагогический, способствующий повышению эффективности учебно – воспитательской деятельности и представляющей качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно – пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических Советах.

**Вывод:** эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Раздел II.**  
**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №28».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/27%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/27%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/27%
1.5.3.	По присмотру и уходу	36 человек/27%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек/64%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	5 человек/36 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/50%
1.8.1.	Высшая	4 человека/29%
1.8.2.	Первая	3 человека/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/14 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/36%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/41%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/38%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога- психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28» \_\_\_\_\_ И.В. Обертос

2.5.	Наличие прогулочных площадок , обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28»



И.В. Обертос