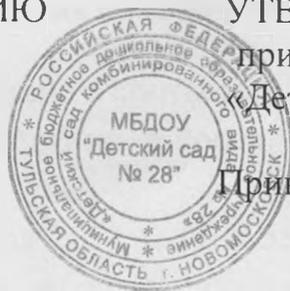


РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 28»

УТВЕРЖДЕНО

приказом Заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 28»



Приказ № 67- ОД от 27.08.2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

об логопедических группах Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №28»

г. Новомосковск

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом МО РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998г. N 124-ФЗ., в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ)
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее логопедическая группа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28» (далее – ДОУ).

1.3. Логопедические группы ДОУ последовательно осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Комплектация логопедических групп в ДОУ осуществляется по заключению городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

## 2. Цель и основные задачи логопедической группы

2.1. Цель организации логопедической группы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы в ДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильных произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

### **3. Порядок приема в логопедическую группу**

3.1. В логопедические группы ДОУ зачисляются воспитанники, имеющие нарушения речи, согласно протоколу территориальной комиссии ПМПК следующего содержания и логопедическое заключение:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР);

3.2. Зачисление в логопедические группы ДОУ проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

3.3. В логопедические группы ДОУ зачисляются, как правило, дети дошкольного возраста и уровня речевого развития.

3.4. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.5. Для определения ребенка в логопедическую группу ДОУ представляются следующие документы:

- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в ДОУ из другого дошкольного учреждения);
- протокол ПМПК с логопедическим заключением и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

3.6. Приему в логопедические группы ДОУ не подлежат дети, имеющие:

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

### **4. Порядок работы логопедической группы**

4.1. В логопедических группах ДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с нарушениями речи.

Помещение спальни логопедической группы в период бодрствования используется для организации коррекционно-образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей, имеющих нарушения речи.

Логопедические группы оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

- 4.2. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 10 – часовым пребыванием детей.
- 4.3. В ДОУ наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет соответственно:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей;
  - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте - 12 детей.
- 4.4. В первые две недели пребывания детей в группе проводится логопедическое обследование их речи. Выявляется наличие у детей фразовой речи, обращается внимание на понимание речи, на правильность лексико-грамматического анализа, готовность к звуковому анализу и синтезу слов, на фонетическое оформление, сформированность слоговой структуры, строение и сохранность артикуляционного аппарата. Заполняется речевая карта, где приводятся примеры образцов детской речи с лексическими, грамматическими и фонетическими ошибками.
- 4.5. Содержание образования в логопедической группе для детей с ОНР определяется адаптированной программой, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.
- 4.6. Основной формой организации коррекционной работы являются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- В подгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков.
- Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
- 4.7. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.
- 4.8. Продолжительность групповой непрерывной коррекционно-развивающей деятельности составляет:
- в старшей группе – не более 25 минут;
  - в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.
- 4.9. Продолжительность индивидуальной и индивидуально-подгрупповой непрерывной деятельности составляет не более 20 минут.
- 4.10. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 4.11. Ежедневно воспитателями проводится работа с детьми по закреплению полученных знаний во время логопедических занятий, рекомендованная учителем-логопедом.
- 4.12. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

4.13. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающего обучения дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

## **5. Руководство логопедической группой**

5.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией Детского сада.

5.2. Заведующий Детским садом:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедические группы воспитателей, имеющих педагогическое образование.

5.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы методического объединения учителей-логопедов осуществляет информационный методический центр (ИМЦ).

5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

## **6. Участники образовательного процесса логопедической группы**

6.1. Участниками коррекционно - развивающего процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

6.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности ДОУ, в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

6.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе группы ДОУ;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в группы компенсирующей направленности;

программы ДОУ;

- представляет администрации Детского сада ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив Детского сада о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения ДОУ;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

6.4. Учитель – логопед ведет документацию:

- Список детей логопедической группы с заключением ПМПК.
- Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.
- Тематический годовой план логопедических занятий с детьми.
- Перспективный план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда.
- План работы с родителями.
- План по самообразованию учителя – логопеда.
- Рабочие планы подгрупповых и индивидуальных занятий.
- Индивидуальные тетради воспитанников.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.
- Табель учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- График работы учителя – логопеда, утвержденный заведующим Детским садом.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная заведующим Детским садом.
- Отчет о результатах проведенной работы за год.

6.5. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеразвивающие занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе в течение учебного года. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя – логопеда.

#### 6.6. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

#### 6.7. Инструктор по физической культуре:

- принимает меры по физической реабилитации воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья и слабую физическую подготовку.
- способствует формированию у детей основ здорового образа жизни.
- осуществляет просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.
- определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников.

### 7. Материально-техническое обеспечение логопедической группы

7.1. Логопедические группы размещаются в помещении ДОУ.

7.2. Для логопедических групп помещения должны отвечать санитарно-гигиеническим нормам.

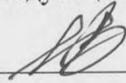
7.3. Логопедические группы обеспечиваются специальным оборудованием.

7.4. Ответственность за оборудование логопедической группы, ее санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28».

акт *смет*  
(прописью)

Заведующий МБДОУ №28



И.В. Обертос

