

Конспект занятия по математике в разновозрастной группе

Воспитатель: Левшина О.В.

Цель: выявить и закрепить полученные знания, представления и умения детей.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Систематизировать знания детей о способах составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10, уметь записывать их решение с помощью цифр.
- Закрепить счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке.
- Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа.
- Развивать слуховое внимание, логическое мышление детей.
- Закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров на сложение и вычитание.
- Закрепить умение соотносить цифру и кол-во предметов.
- Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;
- Воспитывать любовь к математике.

Оборудование: наборы для счета; карточки для решения арифметических задач; раздаточный материал по составу чисел; индивидуальные карточки задания.

Ход занятия.

1. Воспитатель предлагает детям ответить на устные вопросы.

Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя.

Вопросы:

Сколько ушей у двух кошек? (4)

Сколько дней в неделе? (7)

Какой сегодня день недели?
Какой день недели был вчера?
Какой день недели будет завтра?
Сколько в неделе выходных дней?
Сколько глаз у светофора? (3)
Сколько пальцев на одной руке? (5)
Сколько солнышек на небе? (1)
Сколько лап у двух собак? (8)
Сколько пальцев на двух руках? (10)
Сколько солнышек на небе ночью? (0)
Назовите соседей числа: 7, 12, 16.
Прямой счет от 5 до 10, от 4 до 10, от 10 до 15, от 15 до 20.
Обратный счет от 10 до 4, от 15 до 9, от 20 до 15.
Воспитатель: Молодцы, ребята, вы успешно ответили на вопросы.

2. Работа с доской.

- Сравнение чисел.

Задание: сравнить два числа и поставить необходимый знак.

5 и 7, 9 и 12, 6 и 6, 15 и 19, 20 и 10.

- Задание на умение соотносить количество предметов с цифрой.

- Решение примеров на сложение и вычитание.

$$3+5=8 \quad 12+3=15 \quad 9-7=2 \quad 12-8=4$$

$$8+2=10 \quad 11+4=15 \quad 7-5=2 \quad 15-5=10$$

$$2+4=6 \quad 4+4=8 \quad 10-5=5 \quad 16-6=10$$

Физкультминутка.

В: А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Решение задач на внимание:

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один
И уселся рядом с ним.
Сколько стало щенят? (2)

В снег упал Антошка,
А за ним Иришка.
А за ней Сережка,
А за ним Маринка.
А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?(5)

У бабушки Маши внук Федор
Кот Пушок. Собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков? (1)

На дереве сидят 4 птицы:
2 воробья, остальные вороны.
Сколько ворон? (2)

В корзине лежало 6 грибов.

1 гриб оказался несъедобным
и его выбросили.

Сколько грибов осталось? (5)

На кусте распустилось 5 роз.

Мама срезала 3 штуки.

Сколько осталось? (2)

На полке стояло 5 красных чашек и 1 синяя.

Сколько всего чашек стояло на полке? (6)

На кусте созрело 8 помидоров.

Четыре помидора сорвали.

Сколько осталось? (4)

Самостоятельная работа детей.

Повторяем состав чисел.

Задание: заполните окна домиков.

Индивидуальная работа по карточкам заданиям.

Игровое задание со счетными палочками.

Задание:

Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)

Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)

Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Один, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

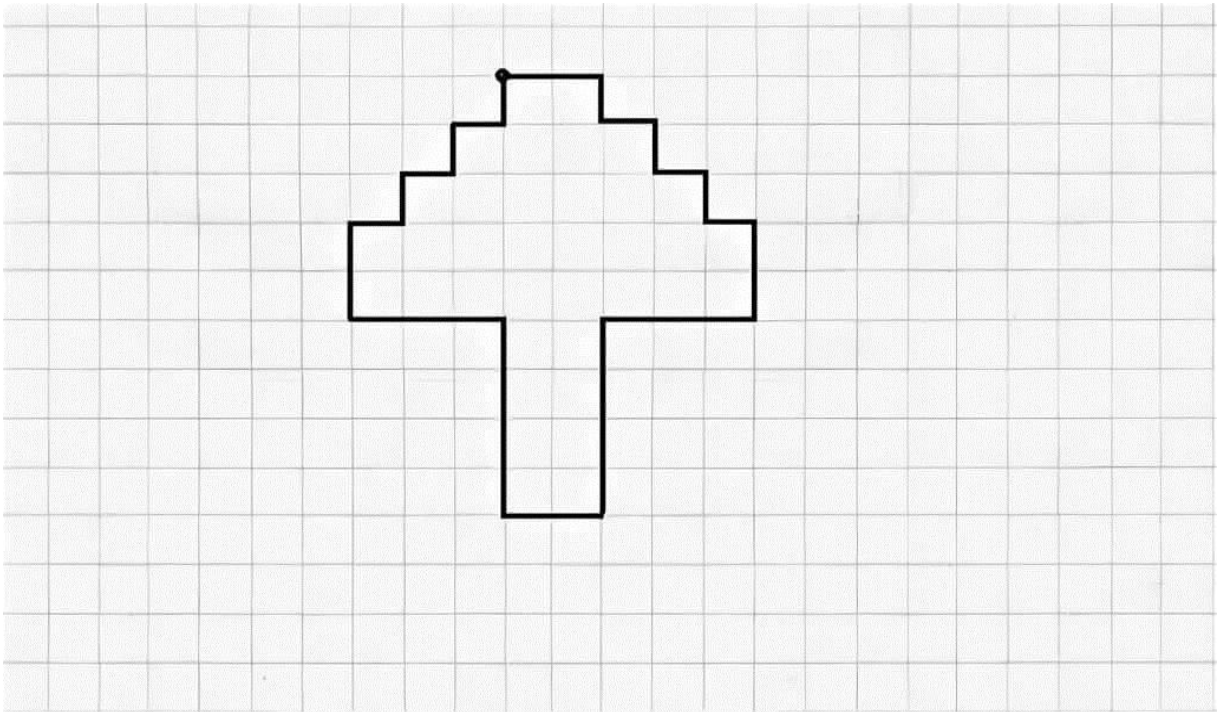
Шесть - за парту тихо сесть.

Составление и решение арифметических задач.

Работа с интерактивной доской.

Задание: дети по картинкам составляют условие задачи; формируют вопрос и в тетрадях самостоятельно записывают решение задачи.

Графический диктант.



Графический диктант "Гриб"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	2 ↓	3 ←	4 ↓	2 ←	4 ↑
3 ←	2 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑				

Итог занятия.

Ребята, а вам понравилось наше занятие?

Какое задание вам больше всего понравилось?

Какие задания для вас были трудными?

Какие задания для вас были легкими?

Сегодня все вы работали хорошо, но особенно активны были...

Молодцы, ребята! Я рада, что всё у вас получилось. Наше занятие закончено.

