

МЯЧ И РЕЧЬ (практикум для родителей)

Работа с родителями - важная составная часть, коррекционно-воспитательной деятельности логопеда ДООУ. Именно родителей нужно сделать активными участниками педагогического процесса. Однако в процессе общения с семьей довольно часто выясняется, как мало они уделяют внимания преодолению речевого нарушения у своих детей, не замечают в их речи недостатков, не помогают им усваивать правильную речь. А ведь как важно следить за речью ребенка, закреплять достигнутое в детском саду. Порой родители даже не знают, что сделать это можно весело и интересно.

Задача логопеда – показать им, как можно учиться, играя. Используя обычный мяч, который с древнейших времен в культуре любого народа служил предметом для игр, можно не только играть с ребенком, но и способствовать его речевому развитию. Приведем пример организации такого занятия совместно с родителями.

Цели:

- научить родителей использовать различные виды мячей в совместной деятельности с ребенком для развития общей и мелкой моторики;
- расширять словарный запас, обогащать словами – признаками и действиями;
- развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, мышление).

Оборудование: мяч с изображением лица человека; ножницы; клей; нитки; карандаши; фольга; мешочек с массажными мячами; коробка с мячами двух размеров (большой и маленький); большие мячи с ушками; четыре мяча разного цвета размера.

Логопед. Дети, сегодня в гости к нам пришли ваши мамы. Давайте поиграем с мячом. Вот перед нами альбомные листы. Какую геометрическую форму вы видите на этом листе? (Круг.) Возьмите карандаши и сделайте круги яркими и красивыми.

Дети закрашивают круги на листе бумаги.

Логопед. Какие разноцветные у вас получились круги. На что они похожи? (Дети отвечают.)

Логопед. А сейчас круги превратите в мячики. Возьмите ножницы и вместе с мамами вырежьте мячики из бумаги, а мамы приклеят к ним ниточки.

Дети и родители выполняют задание.

Логопед. Сколько мячей у вас получилось! Давайте с ними поиграем. Нужно подуть на мячик так, чтобы он не попал под колесо машины. Сдуйте мячик с дороги.

Мамы держат мячики на ниточке на уровне рта ребенка, дети дуют.

А сейчас наши мамы сделают нам футбольный мячик, а дети будут забивать его в ворота.

Мамы делают из фольги маленькие мячики. Дети дуют, загоняют мячики в ворота.

Логопед. А теперь выполним гимнастику для наших пальчиков.

Будем мячики считать. *(Дети сжимают и разжимают все пальчики)*

Этот мяч - он из резины. *(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Этот мячик синий-синий.

Этот мяч большой и красный.

Этот мяч такой прекрасный!

Будем мы его катать, *(Выполняют круговые движения между ладонями)*

Будем с ним мы играть.

Логопед показывает большой мяч с ушками и приглашает детей с ним проиграть (проводится игра на координацию речи и движения, развития общей моторики). Каждая мама помогает ребенку сесть на мяч. Ребенок одновременно произносит слова и выполняет движения.

Раз, два - прыгай мячик,

Раз, два - и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

Логопед. Дети, посмотрите, что нам еще принесли.

Показывает мешочек. Дети опускают руку в него, достают оттуда массажные маленькие мячи и вместе с мамами садятся за стол.

А теперь поиграем.

1. Возьмите массажный мяч в правую руку, обхватите его пальцами, сожмите и разожмите несколько раз. Переложите мяч в левую руку и повторите упражнение. Покатайте массажный мяч между ладонями круговыми движениями кистей рук.

2. Возьмите мяч и зажмите его между пальцами: большой палец снизу, а четыре сверху. Локти поставьте на стол. Мячи сжимайте и разжимайте. (Можно усложнить: взять сразу два мяча, взять мячи разного диаметра.)

3. Возьмите мяч, зажмите между ладонями. Сожмите и разожмите его.

4. Зажмите мяч между ладонями, пальцы обеих рук сцепите в «замок».

Сжимайте и разжимайте мяч между ладонями, не расцепляя пальцев рук.

5. Возьмите мячи по одному в каждую руку, сожмите и разожмите их. Опустите руки с мячами вниз и встряхните их. А сейчас спрячьте мячик за спину. Где мячик? (за спиной.) Приложите мячик на стол. Где лежит мячик? (На столе) Спрячьте мячик под стол. Где спрятался мячик? (Под столом.) Положите мячик в мешочек. Где он теперь? (В мешочке.)

Дидактическая игра «Выбери мяч»

Логопед (таинственно обращается к детям). Посмотрите, какая большая корзина, в ней что-то лежит.

Потряхивает корзину, мячики стучат об её стенки.

Прислушайтесь, кто это стучит в корзине? Кто разговаривает с вами? Дети высказываются. Неожиданно резким движением логопед выбрасывает мячи из корзины, просит детей догнать их, принести и положить обратно. Используются мячи двух размеров. При повторении игры дети приносят мячи в определенной последовательности: сначала маленькие, затем - большие.

Сейчас мы будем передавать мяч друг другу.

Дети и их родители садятся в круг.

У кого откажется мяч, тот должен ответить на вопрос: весна какая?

Дидактическая игра «Подбери три слова»

Дети стоят парами со своими мамами. Мама бросает мяч к своему ребенку и называет предмет. Ребенок, поймав мяч, должен назвать три подходящих слова. Например: мебель - ... *шкаф, кресло, диван*, посуда - ... *стакан, тарелка, нож* и т.д.

Дидактическая игра «Слова - действия»

Дети становятся в круг. Логопед бросает мяч детям, называя при этом животное. Ребенок, поймавший мяч, возвращает его логопеду и называет какое-либо действие этого животного. Например: корова - ... *мычит*. Кошка - ... *царапается* и т. д.

Логопед. Мячики захотели с нами поиграть в прятки. Посмотрите на мячи, запомните их. Закройте глазки, затем откройте. Какой мячик спрятался от вас? (Дети отвечают)

Итог занятия

Логопед. Молодцы, ребята, хорошо играли!

Ловко мы мячи бросали,

В игры весело играли.

Все ребята молодцы!

Получайте-ка призы!

Логопед угощает всех мармеладом.