

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
Обертос Ирины Викторовны
за 2017 – 2018 год

Общие характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» действует на основании:

- Устава (утверждён постановлением № 3427 от 06.10.2014
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0133/02039 от 09 октября 2014.
- Тип — дошкольное образовательное учреждение;
- Вид — детский сад комбинированного вида;

МБДОУ «Детский сад № 28» подотчетен в своей деятельности Учредителю. Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования город Новомосковск. Все отношения между МБДОУ «Детский сад № 28» и учредителем строятся на основании Договора «О взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем».

Детский сад расположен по адресу: город Новомосковск, Тульская область, ул. Садовая, дом 5 - а, тел/факс 8 (48762) 7-24-26/

Электронная почта: mdou28nmsk@tularegion.org

Освещение деятельности учреждения осуществляется посредством собственного сайта учреждения mdou28-nsk.ucoz.ru

На сайте в соответствии с Уставом учреждения, и законом «Об образовании в РФ» представлена следующая информация об учреждении:

- о дате создания учреждения, его структуре;
- о реализуемых программах;
- о персональном составе педагогических работников;
- о материально-техническом обеспечении;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- информация об образовательной деятельности;
- копии лицензии, утвержденной бюджетной сметы;
- анонсы, итоги и материалы праздников, конкурсов;
- материалы по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Постановка детей в очередь в МБДОУ осуществляется посредством электронной системы через САЙТ Госуслуг <http://www.gosuslugi71.ru>. Зачисление воспитанников в учреждение происходит в порядке электронной очереди. Обязательными документами для зачисления ребенка в организацию являются: направление и медицинское заключение врача, заявление родителя (законного представителя). Согласно Постановления от 30.12.2016 № 4491 О внесении изменений в постановление администрации МО г. Новомосковск от 10.12.2013г. № 4199 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями МО г. Новомосковск" за дошкольной образовательной организацией закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

Режим работы Учреждения является следующим:

- рабочая неделя пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;

- ежедневный график работы Учреждения - с 7:30 до 17:30 часов.

Руководитель учреждения — заведующий Обертос Ирина Викторовна.

Заместитель заведующего — Мухитдинова Екатерина Валерьевна.

Заведующий хозяйством - Астапова Александра Юрьевна.

Детский сад функционирует с 1969 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на шесть групп. В настоящее время в ДОУ функционирует четыре группы общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Детский сад посещают воспитанники от 3-х до 7-ми лет. Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 10», Стадион «Гипс», ДК Гипсовый, библиотека городского филиала №27 МУК "НСБ".

Основной целью детского сада является воспитание ребенка физически здорового, всесторонне развитого, инициативного, с чувством собственного достоинства.

Основные направления деятельности учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура и количество групп

В 2017-2018 учебном году функционировало 6 возрастных групп:

- две группы детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 3 лет до 4 лет (10 - часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 4 лет до 5 лет (10 - часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 лет до 7 лет (10 - часового пребывания)»;

Две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания):

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 4 до 6 лет (10 часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 до 7 лет (10 - часового пребывания).

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка

перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и т.д.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В 2017-2018 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный педсовет «Основные направления работы ДОО в новом учебном году».
2. Тематический педсовет «Как воспитать в детях бережное отношение к природе».
3. Тематический педсовет «Самооценка педагога. Ее влияние на воспитательно - образовательный процесс».
4. Тематический педсовет «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении».
5. Итоговый педсовет «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2017-2018 учебный год. Летняя оздоровительная работа».

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ОО создан Родительский комитет. В состав которого входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях. Перед ними стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом организации данной работы являются:

- > повышение активности родителей в жизни детского сада;
- > установление разных форм сотрудничества.
- > совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

В Образовательной организации имеется Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Особенности образовательного процесса.

В 2017 - 2018 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Иным видом деятельности образовательной Организации является:

- дополнительное образование детей.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 28», разработанной рабочей группой МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения. Их выбор обоснован направлением работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Использовать интегрированные формы построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

4. Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал воспитанников посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

5. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

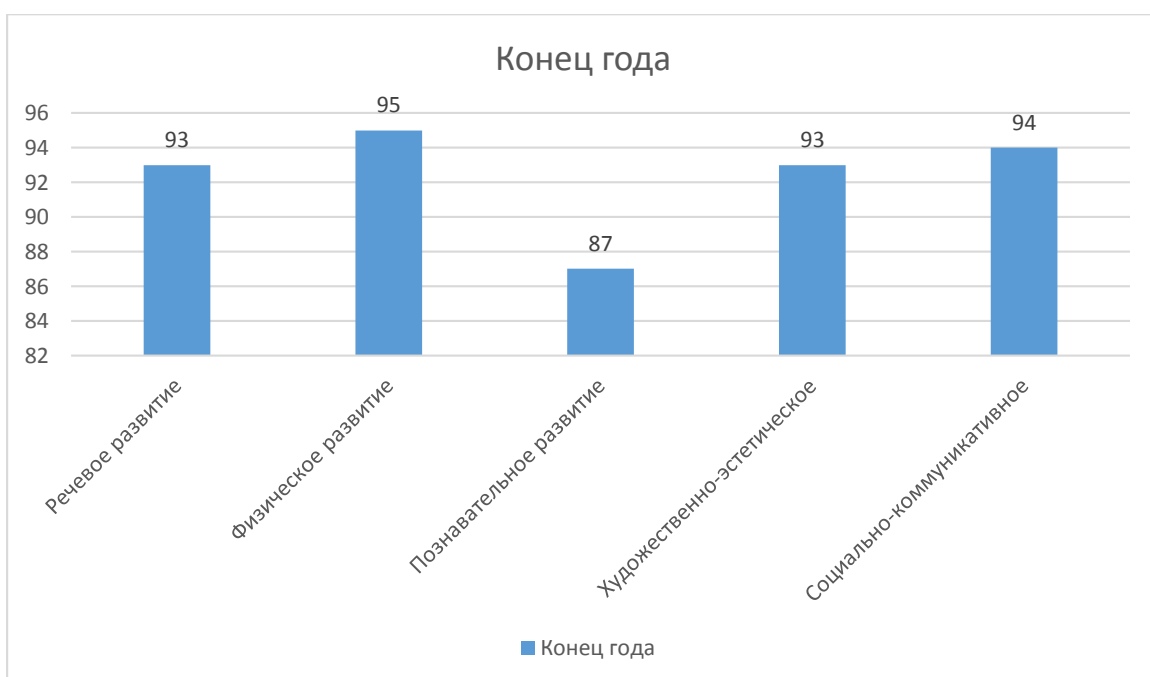
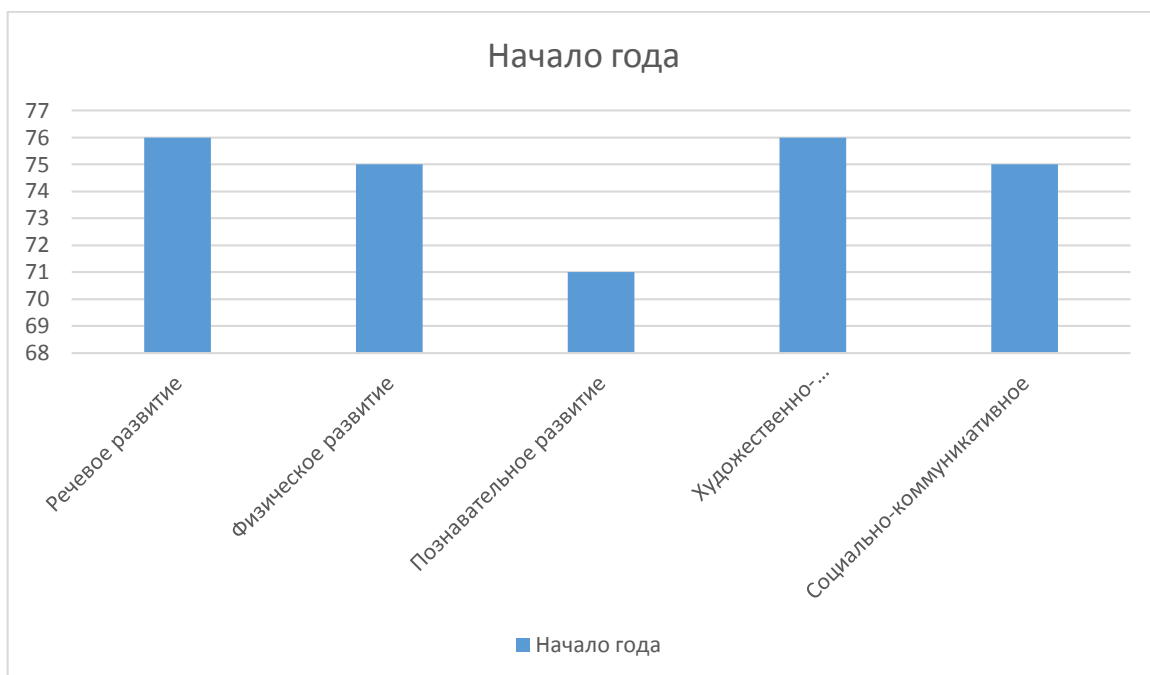
Реализация в течение учебного года всех выше перечисленных условий способствовали тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением.

В 2017 году методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28». Методическая работа велась планомерно через разные формы организации: педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, конкурсы, открытые просмотры занятий и прочее.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Данные мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28», показал, что к концу учебного года все воспитанники дошкольной организации на высоком и среднем уровне освоили основную образовательную программу, а у детей 5-7 лет сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, предусматривающие обеспечение готовности ребенка к школе. Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику в развитии детей.

Анализ динамики развития детей (педагогический мониторинг) за 2017-2018 учебный год (%)



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2017-2018 учебном году в нашем образовательном учреждении реализовались дополнительные образовательные услуги на платной основе. В нашем дошкольном учреждении организованы кружки: «Играем в математику» под руководством Чукановой М.Г. и «Роботёнок» руководитель – Куприянова М.О. Результатом деятельности кружка «Роботёнок» явилось участие наших воспитанников в Новомосковском городском Фестивале по робототехнике среди детских коллективов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

В этом учебном году наш детский сад сотрудничал :

Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	- Получение нормативно-правовой документации; - Соблюдение законодательства в области образования; - Аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск	-Получение нормативных документов; -Решение вопросов финансирования; - Предоставление отчетности; -Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; -Аттестация педагогических кадров; -Решение текущих вопросов
ИПК ППРО ТО	-Повышение квалификации педагогических кадров; -Профессиональная переподготовка; -Конкурсы профессионального мастерства
МБОУ СОШ № 14	- Консультации с учителями начальных классов; -Участие в совместных мероприятиях;

	-Организация экскурсий в школу; -Отслеживание дальнейших успехов выпускников ДОО
ГУЗ «Городская клиническая больница»	-Проведение профилактических прививок; -Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; -Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников
Городская библиотека -филиал №27 МБУК «НБС»	-Экскурсии в библиотеку -Консультации, беседы, работа с литературой разного направления -Использование библиотечных фондов -Игры, викторины -Праздники, развлечения
Стадион «Гипс»	-Зимние спортивные развлечения -Летние спортивные развлечения
ОГИБДД г. Новомосковск	-Беседы, консультации -Родительские собрания

Такое партнерство помогло более успешно решать вопросы образования воспитанников, реализовать основную образовательную программу.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Социальными заказчиками деятельности образовательной организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- > «открытость» образовательного учреждения;
- > индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- > взаимное доверие и взаимопомощь;
- > систематичность и последовательность работы;
- > опыт работы с родителями.

Характеристика семей:

Полная семья 80%

Неполная семья 9%

Многодетная семья 7%

Опекунство 0%

Дети инвалиды 4%

Образовательный уровень родителей :

Высшее образование 43%

Среднее образование 57%

Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Формы работы с родителями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

- различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);

- совместные наблюдения за деятельностью ребенка;

- совместные праздники.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителей- логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение - одно из важных составляющих успешной организации воспитательно-образовательного процесса.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 28» – 1321,7 кв. м. Площадь озелененной территории – 7548 кв. м.

Детский сад располагается в двухэтажном здании – имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория имеет ограждение и разбита на следующие зоны:

- поляны и цветники;

- спортивная площадка;

- 6 прогулочных участков.

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых комнат, включая санузлы; 1 музыкальный зал; 1 физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОО, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 кабинет заместителя заведующего, студия Русская изба, Экологическая гостиная, уголок ПДД «Светофорчик».

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организационная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ◆ Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ◆ Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- ◆ Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ◆ Безопасна и комфортна;
- ◆ Соответствует потребностям и возможностям детей;
- ◆ Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, физического развития, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное и социальное развитие ребенка. Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития.

Групповые комнаты:

Для развития индивидуальных способностей воспитанников все групповые комнаты разделены на зоны различной детской деятельности: познавательной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, игровой. Каждый ребенок может найти себе занятие по душе, а педагог направит его, учитывая его потребности и желание.

-игровое оборудование для сенсорного развития; для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр;

-сюжетно-игровые наборы;

-музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания .

- игровые комплекты «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин»
- стеллажи для книг
- игровые комплексы «Спортивный уголок», «Уголок экспериментирования»
- детская мебель
- стеллажи для игрушек
- магнитофон.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, разделены на зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием. Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать.

Музыкальный зал:

- фортепьяно-музыкальный центр
- видеоплеер с телевизором
- синтезатор
- музыкальные игры и игрушки
- музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов.
- театрализованные атрибуты (кукольный, пальчиковый теневой)-театральные костюмы - портреты композиторов и художников-детские хохломские стулья
- хохломские столы -методический материал: конспекты занятий, сценарии праздников, вечеров досуга, опыт работы, методическая литература, журналы
- экран с мультимедийным проектором - интерактивная доска

Физкультурный зал:

Шведская лестница

- корзина для метания
- стойки для подлезания
- скакалки
- гимнастические палки
- обручи
- набивные мешочки
- мат
- ребристые доски
- доски для упражнения в равновесии
- кегли - маты цветные
- бревна напольные
- мячи гимнастические
- мячи резиновые

- мячи массажные
- коррекционная дорожка
- массажная дорожка
- гимнастические скамейки
- мягкие модули

Кабинет логопеда:

- документация по функционалу учителя-логопеда
- логопедический стол
- зеркало
- шпатели;
- набор логопедических зондов;
- настенное панно с магнитными элементами
- настенные планшеты в информационной зоне для родителей
- настенное панно «Кораблик»
- индивидуальные зеркала
- стеллаж для книг
- стол для песочной терапии
- дидактический материал
- демонстрационный и раздаточный материал
- ноутбук, принтер, ксерокс

Кабинет педагога-психолога:

методическая литература

- документация по функционалу педагога-психолога
- зона песка
- игровой материал
- домик «Эмоций»
- сухой бассейн
- стеллаж для книг
- магнитофон
- сенсорный уголок
- информационные стенды для родителей, памятки в помощь родителям
- дидактический материал
- демонстрационный и раздаточный материал

Методический кабинет:

- методическая литература и методические разработки по различным направлениям
- компьютер, принтер, сканер
- ноутбуки

Медицинский кабинет и изолятор

Общая площадь 24,6 кв. м

Кабинет медсестры – 14,8 кв. м

Изолятор на 1 место – 9,8 кв. м

В помещениях имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Оборудование медицинского кабинета и изолятора:

- стол письменный;
- шкаф медицинский;
- ростомер;
- столик медицинский (стеклянный);
- раковина для умывания;
- холодильник для вакцин и медикаментов;
- весы медицинские;
- лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования;
- тонометр с детскими манжетками;
- жгут резиновый;
- пинцет;
- термометр медицинский;
- грелка резиновая;
- пузырь для льда;
- шпатели металлические;
- облучатель бактерицидный переносной;
- плантограф;
- шины для мобилизации конечностей
- детская кровать.

Площадка по правилам дорожного движения размечена в соответствии с требованиями.

Спортивная площадка:

- оборудование для развития равновесия
- гимнастическая лестница
- брусья
- оборудование для пролезания
- стойка с волейбольным кольцом
- оборудование для метания.

В нашей дошкольной образовательной организации обеспечен доступ всем педагогам к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. (скорость до 10 Мбит/с.) Заключен лицензионный договор.

Информационная база МБДОУ оснащена:

- электронной почтой;

- выходом в сеть Интернет;
- функционирует официальный сайт учреждения.

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ – технологии, ЭОР, технические средства обучения.

Особое место в ДОО отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего.

Заместитель заведующего решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Организация питания в ДОО.

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами. Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Был организован четырехразовый режим питания – (согласно меню):

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник.

При приготовлении блюд повара руководствовались разработанным 10-дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО и совет по питанию.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОО;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- правильное сочетание питания в ДООУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Организация питания детей в течение учебного года открыта для родителей воспитанников. Через ежедневное меню, которое вывешивалось на стенде, родители имели представление о блюдах употребляемых детьми в течение дня.

Организация питьевого режима

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ «Детская городская поликлиника»

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Для работы медицинского персонала в МДООУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.

-Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
-Проведение консультационно-просветительской работы с работниками МДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в Образовательной Организации строится в соответствии с:

-ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г.,
-Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006г.,
-Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В детском саду организован пропускной режим. На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

В ДОО установлены домофоны, видеонаблюдение - 4 видеокамер. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками.

Антитеррористическая защищенность

Для обеспечения антитеррористической защищенности, каждый день совершается обход территории на предмет безопасности сторожами и завхозом. Входные двери находятся под контролем определенных сотрудников. Соблюдается режим закрытия дверей в здание и калиток. Территория ограждена по периметру.

ДОО оборудована «тревожной» кнопкой (прямая связь с полицией), заключен на охрану.

Проводятся занятия, на которых сначала теоретически, а потом и практически сотрудники обучаются вопросам действия при захвате

заложников, при предупреждении о теракте по телефону, взрыве и других ситуациях.

Разработаны и действуют :

- инструкция о мерах антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников,
- паспорт антитеррористической защищенности;
- двери оборудованы дверными глазками.
-

Результаты деятельности ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты (отдельные спальни в 2-х группах), раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; площадки с верандами и оборудованием для развития движения. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия и физкультурные праздники организует инструктор по физической культуре.

Большое внимание администрацией уделялось созданию условий для медицинского сопровождения детей:

1. Систематически осуществляется контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором МБДОУ с ГУЗ «Городская клиническая больница».
2. Работал лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Санпин 2.4.1.3049-13 .

Администрация создала и другие условия, благоприятно влияющие на здоровье воспитанников:

1. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям Санпин 2.4.1.3049-13, о чем свидетельствует режим пребывания детей в дошкольном учреждении в холодный период времени, расписание непрерывной образовательной деятельности.
2. В течение учебного года реализовывалась модель двигательной активности детей от 3 до 7 лет.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь основной образовательной программой, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно диагностику физического состояния, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Педагогами поддерживается безопасная, здоровьесберегающая среда. В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе. Зимой дети катаются на санках, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия стараемся проводить разные по форме и содержанию, что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Для физического развития детей используются различные формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия ;
- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастика после дневного сна;

Большая работа проводится по валеологическому воспитанию и образованию детей. Для этого подбираем эффективные методы и приёмы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести детям знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна (беседы, ситуативные задачи, практические и игровые упражнения), таким образом, приобщаем детей к здоровому образу жизни.

В течение всего образовательного процесса активно внедряются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, музыкальные паузы и др.

Ежеквартальный анализ заболеваемости, антропометрические измерения детей помогли вовремя выявить уровень здоровья детей, что позволяло наметить дополнительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

Результат работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей в течение учебного года показал мониторинг заболеваемости детей от 3 до 7 лет. Вся вышеперечисленная работа, зафиксировала – понижение количества заболеваний по сравнению со средним показателем по городу (1 ребенком пропущено 14,8дня).

Организация специализированной (коррекционной помощи)

В Образовательной Организации проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В детском саду работают два опытных учителя-логопеда высшей категории. Коррекционно-образовательная работа проводится в первой и второй половине дня в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно – педагогической работы является соблюдение специальных условий воспитания и обучения детей. В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы.

Работа логопеда осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами и

родителями в форме анкетирования, консультаций, бесед, посещения занятий, проведения семинаров-практикумов, оформления стендов.

В логопедических группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Достижения ДОО

Воспитатели и специалисты активно принимали участие в работе городских методических объединений, посещали открытые мероприятия, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города. Воспитанники ДОО, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов.

Кадровый потенциал

Кадровый потенциал также является одним из условий, направленных на успешную реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28».

Качественный и количественный состав:

Административный персонал 3 человека, из них:

заведующий – 1

заместитель заведующего - 1

заведующий хозяйством

Педагогический персонал 13 человек, из них:

воспитатель -9

музыкальный руководитель - 1

инструктор по физической культуре - 1

учитель-логопед – 2

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

с высшим педагогическим образованием - 9 человек (64%)

со средним педагогическим -5 человек (36%);

Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (31%), первую квалификационную категорию имеют 3 человека (23%), соответствуют занимаемой должности 4 человека (31%), не имеет категории 2 человека (15%).

Коллектив относительно молодой, работоспособный, 9 (64%) педагогов от 25 до 38 лет; 4 (36%) педагогов от 45 до 58 лет.

За отчётный период 5 (38%) педагогов повысили свой педагогический уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

Также педагоги повышают свою квалификацию в детском саду на методических мероприятиях и, посещая ресурсные центры на базе других образовательных учреждений.

Педагоги используют в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и, совершенствуются креативные качества педагогов, растёт

уровень профессиональной компетентности.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и положительной результативностью.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28» обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания» Все хозяйственные расходы производятся в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности (с результатами выполнения можно ознакомиться на сайте МБДОУ).

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Бюджетное финансирование:

◆ Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;

- услуги связи;

- коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение, электроэнергия);

- содержание здания.

2. Внебюджетное финансирование:

◆ Средства родителей (законных представителей) воспитанников, спонсорские средства.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы:

1. Анализируя работу дошкольной организации можно отметить, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с основной образовательной программой детского сада.
2. В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;
3. В ДОО созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

4. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

Основными направлениями деятельности станут:

Создание условий для:

- профессионального развития педагогических работников через курсы повышения квалификации и посещение городских ресурсных центров;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
 - Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
 - Выполнение Образовательной программы;
 - Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
 - Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
 - Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
 - Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
 - Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
- Структурных преобразований в организации не планируется.

В следующем учебном году ДОО планирует принять участие в конкурсах, проектах различных уровней.

