

РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 3 от 01.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад № 28»



Обертос И. В

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
за 2014-2015 учебный год

г. Новомосковск

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие характеристики учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» .

Тип — дошкольное образовательное учреждение;

Вид — детский сад комбинированного вида;

МБДОУ «Детский сад № 28» введен в эксплуатацию 27 апреля 1954 г., в феврале 1970 г. переехал в новое здание детского сада. Детский сад функционирует с 1969 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на шесть групп.

Детский сад расположен по адресу: город Новомосковск, Тульская область, ул.Садовая, дом 5а, тел/факс (48762) 7-24-26

Электронная почта: mdou28kobra-net.ru

Сайт учреждения mdou28-nsk.ucoz.ru

Учредителем Образовательной организации является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Образовательная организация имеет лицензию регистрационный № 0133/02039 от 09 октября 2014года в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 10», Стадион «Гипс», ДК Гипсовый, библиотека городского филиала №27 МУК "НСБ".

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.
- Уставом Организации.

Режим работы Образовательной организации является следующим:

- рабочая неделя пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;
- ежедневный график работы - с 7:30 до 17:30 часов.

Руководитель Образовательной организации — заведующий Обертос Ирина Викторовна

Заместители заведующего—Евсеева Марина Викторовна

Заведующий хозяйством – Астапова Александра Юрьевна

Основные задачи МБДОУ « Детский сад № 28»:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье и природе;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;

Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении функционируют шесть групп в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания):

четыре группы общеразвивающей направленности:

- одна группа детей раннего возраста, , одновозрастная, от 2 лет до 3 лет (10 - часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 3 лет до 4 лет (10 - часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 4 лет до 5 лет (10 - часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 лет до 7 лет (10 - часового пребывания)»;

Две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания):

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 4 до 6 лет (10-часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 до 7 лет (10-часового пребывания).

Количественный состав групп:

младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 20 воспитанника;
 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 25 воспитанников;
 средняя одновозрастная группа общеразвивающей направленности - 26 воспитанника;
 разновозрастная группа общеразвивающей направленности -27 воспитанников;
 группа компенсирующей направленности детей с нарушением речи от 4 до 6 лет - 16 воспитанников;
 группа компенсирующей направленности детей с нарушением речи от 5 до 7 лет – 16 воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ «Детский сад № 28» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами. Цели деятельности и управления конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формы и структура управления

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 28» обеспечивают воспитатели и специалисты в количестве 14 человек из которых 9 воспитателей и 5 *специалистов*:

учителя-логопеды, Карцева Елена Владимировна,
 Гуляева Марина Ивановна,
 педагог-психолог, Чучкина Анастасия Олеговна,
 музыкальный руководитель, Нестерова Елена Николаевна
 инструктор по физической культуре, Рябова Галина Васильевна.

Воспитатели:

- Чуканова М.Г. - воспитатель- имеет высшее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- Окорокова А.В. -воспитатель -имеет среднее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»;
- Жабина И.И.- высшее педагогическое образование;
- Левшина О.В. - высшее педагогическое образование, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- Кузнецова О.С. - среднее профессиональное образование;
- Сиволапова О.Н. - среднее профессиональное образование;
- Куприянова М. О. - высшее педагогическое образование;
- Рожкова Е.В. - высшее педагогическое образование;
- Баранова Е. Ю. - среднее профессиональное образование.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

с высшим педагогическим образованием - 8 человек (57%)

со средним педагогическим - 6 человек (43%);

Из 14 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (14%), первую квалификационную категорию имеют 6 человек (43%).

Коллектив относительно молодой, работоспособный, 8 (57%) педагогов от 25 до 38 лет; 6 (43%) педагогов от 45 до 58 лет.

За последние 5 лет 10 (71%) педагогов повысили свой педагогический уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

Вывод: МБДОУ « Детский сад № 28» укомплектовано кадрами . Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально – техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения воспитательно-образовательных целей. Наше Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-пространственной среды и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты, производится замена и обновление мягкого инвентаря. Благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны.

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых комнат, включая санузел; 1 музыкальный зал; 1 физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДООУ, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 кабинет заместителя заведующего, студия Русская изба, Экологическая гостиная, уголок ПДД «Светофорчик».

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям образовательной программы. Имеется технические средства обучения. В методическом кабинете собран фонд литературы, необходимой для работы с педагогами, детьми и родителями:

В детском саду имеется интерактивная доска, ноутбуки, проектор, фотокамера, которые постоянно используются в образовательном процессе.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- озеленения участков для защиты от неблагоприятных факторов внешней среды;
- спортивная площадка, оборудованная беговой дорожкой, прыжковой ямой; волейбольной площадкой; баскетбольными щитами; малыми игровыми формами;
- групповые участки со стационарным физкультурным оборудованием.

Для обеспечения интеллектуального, познавательно-речевого развития в детском саду функционируют:

- уголки развития детей в группах, оборудованные конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями, экспериментальными мини-лабораториями.

Во всех групповых комнатах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Воспитатели пополняют и обновляют во всех группах предметно-пространственную среду.

Каждый воспитанник в обновлённых условиях может найти комфортное место для занятий и отдыха (уголок детского творчества, центр развивающих игр, уголок книги, и т. д.). Все атрибуты комплектуются по тематике и размещаются в игровых уголках в местах доступных для детей.

При создании развивающей среды в группе воспитатели учитывают гендерное развитие (разделение игровых зон для девочек и мальчиков). Оснащение групповых комнат позволяет детям самостоятельно или под руководством воспитателя определить содержание деятельности, наметить план

действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе обучения и воспитания, взаимодействуя друг с другом и педагогами.

Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым оборудованием; на территории детского сада имеются 6 групповых площадок и 1 спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 28 предметно-пространственная и развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5. Воспитательно-образовательный процесс

В МБДОУ «Детский сад № 28» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программы используемые в образовательном процессе:

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»
- «Коррекция нарушений речи» - программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой 2010г.

Наряду с комплексной программой используются **парциальные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. Князевой Н.Л. Стёркиной Р.Б.;

- « Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёвой, О.Л. Князевой;

- « Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой

- «Цветные ладошки - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, приоритетных направлений МБДОУ, единой методической темы.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом современных подходов к вопросам развития детей дошкольного возраста.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество:

- осуществление поддержки семей воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

Формы работы с родителями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью ребенка;
- совместные праздники;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Вывод: в МБДОУ № 28 создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

7. Результаты образовательной деятельности

Реализация в течение учебного года всех условий способствовали тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением.

Подтверждением этому являются данные мониторинга освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28», который показал, что к концу учебного года у всех воспитанников дошкольного учреждения показатели уровня освоения программы во всех областях на высоком и среднем уровне.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику в развитии детей.

По результатам 2014-2015 учебного года в МБДОУ № 28 проводилось анкетирование родителей с целью выяснения удовлетворенностью работой детского сада. В анкетировании приняли участие 130 родителей- 86% от общего числа (удовлетворены работой учреждения).

Аналитические данные полученные на основании результатов мониторинга проводимых в учреждении в 2014-2015 году с целью: выявить уровень

овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, определить факторы, оказывающие положительную (отрицательную) динамику на овладение воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям говорят о следующем:

- Высокий уровень – 55%
- Средний уровень – 42%
- Низкий - 3%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году выпущено в школу 29 воспитанников.

Воспитанники нашего ДООУ участвуют в конкурсах различных уровней, имеют дипломы лауреатов и победителей.

Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ, в воспитательно - образовательном процессе отводится большое внимание формированию у детей предпосылок учебной деятельности (предпосылок самоорганизации деятельности).

8. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдались все режимные моменты (прогулки на свежем воздухе, игры и занятия, рациональное питание, дневной сон и т.д.);

- регулярно проводились: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия – 3 раза в неделю согласно расписанию; занятия спортом на свежем воздухе в тёплый период года, а со старшими дошкольниками и в холодный период – одно занятие физкультурой было вынесено на улицу.

- осуществлялась система закаливающих и профилактических мероприятий (витаминизация, вакцинация против гриппа и других вирусных инфекций);

- педагогами и специалистами ДООУ осуществляется индивидуальный подход к часто болеющим и ослабленным детям.

В течение всего образовательного процесса активно внедряются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, музыкальные паузы и др.

Ежеквартальный анализ заболеваемости, антропометрические измерения детей помогли вовремя выявить уровень здоровья детей, что позволяло наметить дополнительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, баскетбол, подвижным играм. Зимой дети катаются на санках, лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности ДОО выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОО; активное применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

направленность всех форм двигательной активности детей в детском саду.

Действенным средством физического воспитания и оздоровления детей по праву считается активный отдых, который способствует предупреждению утомления, повышению резервных возможностей детского организма, улучшению психоэмоционального состояния, активизации двигательной деятельности ребёнка.

Особую роль в оздоровлении детей специалисты отводят музыке: слушание, засыпание под спокойную музыку (репертуар подобран музыкальным руководителем ДОО), свободные танцевальные движения под музыку, музыкальные спектакли с участием детей, это оказывает благотворное влияние на весь организм:

Большую работу проводим по валеологическому воспитанию и образованию детей. Для этого подбираем эффективные методы и приёмы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести детям знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна (беседы, ситуативные задачи, практические и игровые упражнения), таким образом, приобщаем детей к здоровому образу жизни.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Организация специализированной (коррекционной помощи)

В ДОУ проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В детском саду работают два опытных учителя-логопеда. Коррекционно-образовательная работа проводится в первой и второй половине дня в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные..

Одним из условий повышения эффективности коррекционно – педагогической работы является соблюдение специальных условий воспитания и обучения детей. В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно – образовательной работы: фронтальных, подгрупповых и индивидуальных.

Работа логопеда осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями в форме анкетирования, консультаций, бесед, посещения занятий, проведения семинаров-практикумов, оформления стендов.

В логопедических группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Вывод: На конец учебного года следующие результаты: 50 % детей выпущены с положительной динамикой.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание. Качество питания.

Обеспечение безопасности

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В ДОУ организован контрольно-пропускной режим. В 2014 году в детском саду установлены домофоны, видеонаблюдение - 4 видеокамер. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

В Учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению воспитанников с правилами пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГУЗ «Новомосковской городской больницей»

1. Систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором МБДОУ с ГУЗ «Городская клиническая больница».
2. Работал лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Проводились медицинские осмотры.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в Учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО и совет по питанию.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня, в детском саду вывешивая ежедневное меню детей.

Вывод: В МБДОУ № 28 обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории, ведется медицинское обслуживание, организовано качественное питание.

11. Социальная активность и партнерство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Взаимодействие с социальными структурами Учреждения	Формы работы
МДОУ г. Новомосковска	Городские методические объединения
	Семинары, круглый стол
	Мастер-классы
МОУ СОШ № 14	Совместные педагогические советы, семинары, беседы
	Взаимопосещение
	Экскурсии
	Совместное проведение праздников
МУЗ «Городская детская поликлиника»	Плановое обследование детей специалистами
	Профилактическая работа
	Беседы

	Наглядная информация
Городская библиотека –филиал №27 МБУК «НБС»	Посещение тематических выставок
	Участие в тематических выставках
	Экскурсии в библиотеку
	Консультации, беседы, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов
	Игры, викторины
	Праздники, развлечения
Стадион «Гипс »	Зимние соревнования
	Летние соревнования
ОГИБДД г. Новомосковск	Беседы, консультации
	Родительские собрания

Вывод: Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с социальными учреждениями, ведет совместную работу, тесно взаимодействует с социальными институтами.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательной организации осуществлялась в соответствии с бюджетными сметами на 2014 и 2015 годы. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Организации <http://mdou28-nsk.ucoz.ru/>

13. Основные направления ближайшего развития ДОУ

В перспективе определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

- оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества; углубленная работа над всесторонним развитием своих воспитанников, опираясь на помощь родителей;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников ДОУ;
- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов Учреждения через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;
- совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий;
- повышение квалификации педагогов на курсах повышения и переквалификации;
- улучшение материально-технической базы .

**Раздел II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №28».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/25%
1.5.3.	По присмотру и уходу	32 человека/25%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/57%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/43 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/43 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/57%
1.8.1.	Высшая	2 человека/14%
1.8.2.	Первая	6 человек/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/21 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/43%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/41%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/38%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 01 августа 2015 год

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28»



И.В. Обертос