

РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 4 от 01.08.2016

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ «Детский сад № 28»



Обертос И. В.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
за 2015-2016 учебный год

г. Новомосковск

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие характеристики учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» .

Тип — дошкольное образовательное учреждение;

Вид — детский сад комбинированного вида;

МБДОУ «Детский сад № 28» введен в эксплуатацию 27 апреля 1954 г., в феврале 1970 г. переехал в новое здание детского сада. Детский сад функционирует с 1969 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на шесть групп.

Детский сад расположен по адресу: город Новомосковск, Тульская область, ул.Садовая, дом 5а, тел/факс (48762) 7-24-26

Электронная почта: mdou28kobra-net.ru

Сайт учреждения mdou28-nsk.ucoz.ru

Учредителем Образовательной организации является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Образовательная организация имеет лицензию регистрационный № 0133/02039 от 09 октября 2014года в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 14, МБДОУ «Детский сад № 10», Стадион «Гипс», ДК Гипсовый, библиотека городского филиала №27 МУК "НСБ".

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.
- Уставом Организации.

Режим работы Образовательной организации является следующим:

- рабочая неделя пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;
- ежедневный график работы - с 7:30 до 17:30 часов.

Руководитель Образовательной организации — заведующий Обертос Ирина Викторовна

Заместители заведующего—Рожкова Екатерина Валерьевна

Заведующий хозяйством – Астапова Александра Юрьевна

Детский сад посещает 126 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Учреждении функционируют шесть групп в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания):

четыре группы общеразвивающей направленности:

- две группы детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 3 лет до 4 лет (10 - часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 4 лет до 5 лет (10 - часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 лет до 7 лет (10 - часового пребывания)»;

Две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания):

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 4 до 6 лет (10-часового пребывания);
- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 до 7 лет (10-часового пребывания).

Количественный состав групп:

младшая группа № 1 общеразвивающей направленности - 24 воспитанника;
младшая группа № 2 общеразвивающей направленности – 19 воспитанников;
средняя одновозрастная группа общеразвивающей направленности - 24 воспитанника;
разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 27 воспитанников;
группа компенсирующей направленности детей с нарушением речи от 4 до 6 лет - 16 воспитанников;
группа компенсирующей направленности детей с нарушением речи от 5 до 7 лет – 16 воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ «Детский сад № 28» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами. Цели деятельности и управления конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формы и структура управления

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.: сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; развиваются

инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 28» обеспечивают воспитатели и специалисты в количестве 13 человек из которых 8 воспитателей и 5 специалистов:

учителя-логопеды, Карцева Елена Владимировна,
Гуляева Марина Ивановна,
педагог-психолог, Жиялкова Татьяна Андреевна,
музыкальный руководитель, Нестерова Елена Николаевна
инструктор по физической культуре, Рябова Галина Васильевна.

Воспитатели:

- Чуканова Мария Григорьевна - воспитатель- имеет высшее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- Огорокова Антонина Васильевна -воспитатель -имеет среднее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»
- Жабина И.И.- высшее педагогическое образование
- Левшина О.В. - высшее педагогическое образование, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ
- Кузнецова О.С. - среднее профессиональное образование
- Сиволапова О.Н. - среднее профессиональное образование
- Куприянова М. О. - высшее педагогическое образование
- Баранова Е. Ю. - среднее профессиональное образование.

Основные задачи педагогов в МБДОУ : формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

с высшим педагогическим образованием - 7 человек (54%)

со средним педагогическим - 6 человек (46%);

Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (31%), первую квалификационную категорию имеют 4 человека (31%).

Коллектив относительно молодой, работоспособный, 8 (54%) педагогов от 25 до 38 лет; 6 (46%) педагогов от 45 до 58 лет

За последние 5 лет 11 (85%) педагогов повысили свой педагогический уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

Вывод: МБДОУ « Детский сад № 28» укомплектовано кадрами .Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых комнат, включая санузлы; 1 музыкальный зал; 1 физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1

кабинет заведующего ДОУ, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 кабинет заместителя заведующего, студия Русская изба, Экологическая гостиная, уголок ПДД «Светофорчик».

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём.

В детском саду имеется интерактивная доска, ноутбуки, проектор, фотокамера, оборудование для песочной терапии, которые постоянно используются в образовательном процессе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым оборудованием; на территории детского сада имеются 6 групповых площадок и 1 спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 28 предметно-пространственная и развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5. Воспитательно-образовательный процесс

В МБДОУ «Детский сад № 28» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программы используемые в образовательном процессе:

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»
- «Коррекция нарушений речи» - программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой 2010г.

Наряду с комплексной программой используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. Князевой Н.Л. Стёркиной Р.Б.;

- « Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёвой, О.Л. Князевой;

- « Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой

- «Цветные ладошки - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой
и рабочие программы педагогов ДОУ:

1. «Родной край, люби и знай» - краеведение.

2. «Формирование элементарных математических представлений через использование дидактических игр»

3. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию прошлого через ознакомление с бытом русского народа»

4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка в процессе организации активного отдыха детей» - Играем в баскетбол

5. «Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет»

6. «Развитие связной речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-6 лет»

7. «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».

8. «Нетрадиционная техника рисования детей старшего дошкольного возраста».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, приоритетных направлений МБДОУ, единой методической темы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом современных подходов к вопросам развития детей дошкольного возраста.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 28» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- Вывод: в МБДОУ № 28 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

7. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- - диагностические занятия, упражнения (по каждому разделу программы);
- - диагностические срезы;
- - наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Проводится коррекционная работа по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Средние по учреждению результаты развития воспитанников на конец учебного года:

- Высокий – 51%
- Средний – 47%
- Низкий - 2%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году выпущено в школу 32 воспитанника.

Воспитанники нашего ДОУ участвуют в конкурсах различных уровней, имеют дипломы лауреатов и победителей.

Вывод: В результате образовательной работы с воспитанниками отмечается высокий уровень развития детей по всем направлениям образовательной деятельности.

8. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Одной из основных задач ДООУ является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка

Для физического развития детей используем различные формы организации

- физического воспитания;
- физкультурные занятия ;
- утреннюю гимнастику;
- коррегирующую гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна;

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, баскетбол, подвижным играм. Зимой дети катаются на санках, лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности ДООУ выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДООУ; активное применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

направленность всех форм двигательной активности детей в детском саду.

Действенным средством физического воспитания и оздоровления детей по праву считается активный отдых, который способствует предупреждению утомления, повышению резервных возможностей детского организма, улучшению психоэмоционального состояния, активизации двигательной деятельности ребёнка.

Особую роль в оздоровлении детей специалисты отводят музыке: слушание, засыпание под спокойную музыку (репертуар подобран музыкальным руководителем ДООУ), свободные танцевальные движения под музыку, музыкальные спектакли с участием детей, это оказывает благотворное влияние на весь организм:

Большую работу проводим по валеологическому воспитанию и образованию детей. Для этого подбираем эффективные методы и приёмы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести детям знания о строении тела человека,

о важности правильного питания, закаливания, сна (беседы, ситуативные задачи, практические и игровые упражнения), таким образом, приобщаем детей к здоровому образу жизни.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Организация специализированной (коррекционной помощи)

В ДОУ проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В детском саду работают два опытных учителя-логопеда. Коррекционно-образовательная работа проводится в первой и второй половине дня в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные..

Одним из условий повышения эффективности коррекционно – педагогической работы является соблюдение специальных условий воспитания и обучения детей. В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно – образовательной работы: фронтальных, подгрупповых и индивидуальных.

Работа логопеда осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями в форме анкетирования, консультаций, бесед, посещения занятий, проведения семинаров-практикумов, оформления стендов.

В коррекционной работе наблюдается тесная взаимосвязь в разработке и реализации коррекционных мероприятий между воспитателями и всеми специалистами образовательного учреждения (логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Умения и навыки, полученные в процессе специально-организованного обучения, закрепляются в совместной деятельности воспитателя с детьми, родителей с детьми. Учителями-педагогами разработана игротека – подборка практических игр и упражнений на обогащение и развитие словаря, связной речи в домашних условиях по всем лексическим темам.

В логопедических группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Вывод: На конец учебного года следующие результаты: 51 % детей выпущены с положительной динамикой.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание. Качество питания.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В ДОУ организован контрольно-пропускной режим. В 2014 году в детском саду установлены домофоны, видеонаблюдение - 4 видеорекамера. В МБДОУ осуществляется противопожарный режим. В целях обеспечения безопасности

воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Новомосковской городской больницей.

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Качество и организация питания: рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ и совет по питанию.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

11. Социальная активность и партнерство ДООУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- с ДООУ города: обмен опытом работы, участие в совместных мероприятиях;
- со МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»: регулярно обмениваемся информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников.
- с библиотекой: велась работа по совместному плану: организовывались викторины по творчеству детских писателей, выставки детских книг, экскурсии в библиотеку;
- с ГИБДД: проводились праздники, развлечения;
- с ДК Гипсовый: организовывались совместные мероприятия, досуги, развлечения.

Вывод: Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с социальными учреждениями, ведет совместную работу, тесно взаимодействует с социальными институтами.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательной организации осуществлялась в соответствии с бюджетными сметами на 2015 и 2016 годы. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Организации <http://mdou28-nsk.ucoz.ru/>

13. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Высокие показатели знаний, умений, навыков воспитанников. В МБДОУ №28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На следующий учебный год ДОУ ставит следующие задачи:

1. Систематизировать и закрепить знания педагогов о здоровье и здоровом образе жизни воспитанников.
2. Совершенствовать профессиональные знания педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание условий и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и экспериментально-исследовательской деятельности воспитанников.

**Раздел II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №28».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/25%
1.5.3.	По присмотру и уходу	32 человека/25%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек/54%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/62%
1.8.1.	Высшая	4 человека/31%
1.8.2.	Первая	4 человека/31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/15 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/41%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/38%

1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 01 августа 2016 год



подписывающий

И.В. Обертос