

РАССМОТРЕНО
на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 3 от 20.06.2017г.

УТВЕРЖДЕНО



Исполняющим
Общим собранием
МБДОУ «Детский сад № 28»

Обертос И. В.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28»
за 2016-2017 учебный год

г. Новомосковск

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие характеристики учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» (далее – Образовательная организация).

Тип — дошкольное образовательное учреждение;

Вид — детский сад комбинированного вида;

МБДОУ «Детский сад № 28» введен в эксплуатацию 27 апреля 1954 г., в феврале 1970 г. переехал в новое здание детского сада. Детский сад функционирует с 1969 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на шесть групп.

Детский сад расположен по адресу: 301661, Тульская область, город Новомосковск, ул.Садовая, дом 5а, тел/факс (48762) 7-24-26.

Электронная почта: mdou28.nmsk@tularegion.org

Официальный сайт: mdou28-nsk.ucoz.ru

Учредителем Образовательной организации является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Образовательная организация имеет лицензию регистрационный № 0133/02039 от 09 октября 2014года в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование.
- дополнительное образование детей и взрослых.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.
- Уставом Организации.

Режим работы Образовательной организации является следующим:

- рабочая неделя пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;
- ежедневный график работы - с 7:30 до 17:30 часов.

Руководитель Образовательной организации — заведующий Обертос Ирина Викторовна;

Заместитель заведующего—Рожкова Екатерина Валерьевна;

Заведующий хозяйством – Астапова Александра Юрьевна;

Детский сад посещает 132 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Образовательной организации функционируют шесть групп в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания):

четыре группы общеразвивающей направленности:

- две группы детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 3 лет до 4 лет (10 - часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 4 лет до 5 лет (10 - часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 лет до 7 лет (10 - часового пребывания)»;

Две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания):

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 4 до 6 лет (10-часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 5 до 7 лет (10-часового пребывания).

Количественный состав групп:

№	Возрастная группа	возраст	Количество воспитанников
1.	Младшая группа №1	3 – 4 года	23
2.	Младшая группа №2	3 - 4 года	23
3.	Средняя группа	4 – 5 лет	27
4.	Разновозрастная группа	5 – 7 лет	27
5.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ОНР	4 – 6 лет	16
6.	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи ОНР	5 – 7 лет	16

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом

Образовательной организации, локальными нормативными актами. Цели деятельности и управления конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Образовательной организации в режиме развития. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Образовательной организации являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.: сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 28» обеспечивают воспитатели и специалисты в количестве 13 человек из которых 8 воспитателей и 5 специалистов:

Специалисты:

учителя-логопеды, Карцева Елена Владимировна,
Гуляева Марина Ивановна,
педагог-психолог, Гнатенко Юлия Анатольевна,
музыкальный руководитель, Нестерова Елена Николаевна
инструктор по физической культуре, Рябова Галина Васильевна.

Воспитатели:

- Чуканова Мария Григорьевна - имеет высшее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- Ануфриева Валерия Владимировна - имеет высшее образование;
- Жабина И.И. - высшее педагогическое образование
- Левшина О.В. - высшее педагогическое образование, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ
- Кузнецова О.С. - среднее профессиональное образование
- Сиволапова О.Н. - среднее профессиональное образование
- Куприянова М. О. - высшее педагогическое образование
- Баранова Е. Ю. - среднее профессиональное образование.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

с высшим педагогическим образованием - 8 человек (62%)

со средним педагогическим - 5 человек (38%);

Из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (31%), первую квалификационную категорию имеют 3 человека (23%),

соответствуют занимаемой должности 4 человека (31%), не имеет категории 2 человека (15%).

Коллектив относительно молодой, работоспособный, 8 (54%) педагогов от 25 до 38 лет; 6 (46%) педагогов от 45 до 58 лет.

За последние 5 лет 11 (85%) педагогов повысили свой педагогический уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

Вывод: МБДОУ « Детский сад № 28» укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, проходят курсы повышения квалификации.

4. Материально-техническая база Образовательной Организации.

Детский сад располагается в двухэтажном здании - имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория имеет ограждение и разбита на следующие зоны:

- поляны и цветники;
- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков.

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых комнат, включая санузлы; 1 музыкальный зал; 1 физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОУ, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 кабинет заместителя заведующего, студия Русская изба, Экологическая гостиная, уголок ПДД «Светофорчик».

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности.

В детском саду имеется интерактивная доска, ноутбуки, проектор, фотокамера, оборудование для песочной терапии, которые постоянно используются в образовательном процессе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, разделены на зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием.

Вывод: В МБДОУ № 28 предметно-пространственная и развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5. Образовательный процесс

На начало учебного года Образовательной организацией была выстроена определенная система образовательной деятельности.

Она разработана с учетом следующих локальных актов Образовательной организации:

- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28»;
- Календарного учебного графика Образовательной организации на 2016-2017 учебный год;
- Учебного плана Образовательной организации на 2016-2017 учебный год;
- Плана работы Образовательной организации на 2016-2017 учебный год.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, приоритетных направлений Образовательной Организации, единой методической темы.

Программы используемые в образовательном процессе:

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»
- «Коррекция нарушений речи» - программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. Князевой Н.Л. Стёркиной Р.Б.;
- « Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёвой, О.Л.Князевой;
- « Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников С.Н.Николаевой
- «Цветные ладошки - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой.

С февраля 2017 года в Образовательной Организации организованы кружки: «Играем в математику» и «Английский дошколятам». Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении, что вызывает у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

Вывод: В Образовательной организации выстроена эффективная система образовательной деятельности, образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современных подходов к вопросам развития детей дошкольного возраста.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 28» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытый показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Вывод: в Образовательной организации создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Родители (законные представители) получают информацию о деятельности Образовательной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности Образовательной организации.

7. Результаты образовательной деятельности

В 2016 – 2017 учебном году методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28». Методическая работа велась планомерно через разные формы

организации: педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, конкурсы, открытые просмотры занятий и прочее.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия, упражнения, тестирования (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Проводится коррекционная работа по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Образовательной Организации.

Средние результаты развития воспитанников на конец учебного года:

- Высокий – 69%
- Средний – 29%
- Низкий - 2%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году выпущено в школу 30 воспитанников.

Воспитанники нашего ДОО участвуют в конкурсах различных уровней, имеют дипломы лауреатов и победителей.

Вывод: В результате образовательной работы с воспитанниками отмечается высокий уровень развития детей по всем направлениям образовательной деятельности.

8. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в Образовательной организации проводится на основе нормативных правовых документов:

- ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для всех групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Большое внимание администрацией Образовательной организации ежегодно уделяется созданию условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны жизни и укрепления их здоровья, соблюдение требований СанПин:

1. Медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором с МУЗ «Городская детская больница», систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации.
2. Ежедневно работал медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями.
3. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям СанПиН, о чем свидетельствует режим работы МБДОУ, расписание непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) на учебный год.
4. Вся мебель подобрана и промаркирована в соответствии с ростом воспитанников с целью профилактики искривления осанки.
5. Систематически проводились проветривание помещений и обработка их бактерицидной лампой, согласно утвержденному графику.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Для физического развития детей используем различные формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия ;
- утреннюю гимнастику;
- коррегирующую гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна;

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Большая работа проводится по валеологическому воспитанию и образованию детей. Для этого подбираем эффективные методы и приёмы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести детям знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна (беседы, ситуативные задачи, практические и игровые упражнения), таким образом, приобщаем детей к здоровому образу жизни.

Вывод: В работе Образовательной Организации большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Организация специализированной (коррекционной помощи)

В Образовательной Организации проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В детском саду работают два опытных учителя-логопеда высшей категории. Коррекционно-образовательная работа

проводится в первой и второй половине дня в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно – педагогической работы является соблюдение специальных условий воспитания и обучения детей. В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы.

Работа логопеда осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями в форме анкетирования, консультаций, бесед, посещения занятий, проведения семинаров-практикумов, оформления стендов.

В логопедических группах и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

Вывод: На конец учебного года следующие результаты: 59 % детей имеют положительную динамику развития речи.

10. Обеспечение безопасности.

Медицинское обслуживание. Качество питания.

10.1. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности в Образовательной Организации строится в соответствии с :

- ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г.,
- Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006г.,
- Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В детском саду организован пропускной режим. На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

В ДОО установлены домофоны, видеонаблюдение - 4 видеокамер. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками.

Вывод: В Образовательной организации соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

10.2. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ «Детская городская поликлиника»

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Вывод: Образовательная Организация обеспечена медицинским обслуживанием.

10.3. Качество и организация питания.

В сохранении и укреплении здоровья детей большую роль играет рациональное и качественное питание, поэтому в 2016-2017 учебном году в детском саду уделялось большое внимание этому вопросу.

Был организован четырехразовый режим питания – (согласно меню):

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник.

При приготовлении блюд повара руководствовались разработанным 10- дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ и совет по питанию.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Организация питания детей в течение учебного года была открыта для родителей воспитанников. Через ежедневное меню, которое вывешивалось на стенде, родители имели представление о блюдах употребляемых детьми в течение дня.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Образовательными Организациями города - обмен опытом работы, участие в совместных мероприятиях, участие в ресурсных центрах;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» - регулярно обмениваемся информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников, проводятся совместные мероприятия, экскурсии;
- Городской библиотекой –филиал №27 МБУК «НБС» велась работа по совместному плану: организовывались викторины по творчеству детских писателей, выставки детских книг, экскурсии в библиотеку, консультации, беседы, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов;
- ОГИБДД г. Новомосковск - проводились праздники, развлечения, родительские собрания;
- ДК Гипсовый - организовывались совместные мероприятия, досуги, развлечения;
- Стадион «Гипс» - спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты;
- МУЗ «Городская детская поликлиника» - плановое обследование детей специалистами, профилактическая работа, беседы, наглядная информация.

Указанное взаимодействие в течение учебного года способствовало повышению качества оказания образовательной услуги.

Вывод: Организованное взаимодействие способствует расширению образовательного пространства детского сада, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению профессионального уровня педагогов.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательной организации осуществлялась в соответствии с бюджетными сметами на 2016 и 2017 годы. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Организации <http://mdou28-nsk.ucoz.ru/>

13. Основные направления ближайшего развития ДОО

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Раздел II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №28».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/24%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/24%
1.5.3.	По присмотру и уходу	32 человека/24%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/62%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.8.1.	Высшая	4 человека/31%

1.8.2.	Первая	3 человека/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/15 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/41%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/38%
1.14.	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	

1.15.5.	Учителя-дефектолога	
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок , обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 28 июня 201 / год

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28»



И.В. Обертос

